



MR Vergadering maandag 9 mei 2022

Aanwezig: Lotte, Jamal, Wim, Klara, Arianne (Rachel afwezig)

Agenda:

- Mail Wim groep 6 vervanging
- Formatie/Voldoende capaciteit
- Werving nieuwe directeur
- HB status
- NPO Gelden
- Werkdrukgeden
- Geld Twickel runs
- Wvttk:
 - o HR binnen Floreer
 - o Temperatuur
 - o Stikstofmeters
 - o MR Verkiezingen
 - o Inloop in de klassen
 - o Vragen over Pinkstervakantie

Verslag

Mail Wim vervanging groep 6

Helaas is Juf Rachel gisteren opnieuw uitgevallen. Wim geeft aan dat nog onduidelijk is hoe lang zij uitvalt maar benadrukt dat het vervangen van Juf Rachel echt tot problemen leidt. Wim vraagt de MR mee te denken over een oplossing.

Reactie MR: een 4-daagse schoolweek voor deze en/of andere klassen is ongewenst. Er is al zoveel school gemist dat alles op alles gezet moet worden om de klassen 5 dagen op school te onderwijzen.

Door omstandigheden is de absentie van Rachel nog niet besproken in het MT. De MR geeft aan dat dit de eerste stap is. Door hier samen over te brainstormen ontstaan er wellicht mogelijkheden om dit als team (gedeeltelijk) op te vangen. Alternatieven daarna zouden kunnen zijn:

- Wim voor de klas te zetten.
- Een beroep op ouders kunnen doen (denk aan toezicht houden bij het maken van werk of pleinwacht overnemen van leerkrachten waardoor zij meer ruimte krijgen)

- De klas worden opgesplitst over de overige klassen.

Jamal geeft aan dat een aantal ouders uit groep 6 een gesprek heeft gehad met Wim en naar aanleiding hiervan in gesprek gaat met Pieter Cornelissen. Het is goed dat ouders hiermee richting het bestuur een duidelijk signaal af te geven. Dat zal de MR in navolging op deze vergadering ook doen.

Formatie/Voldoende capaciteit

De formatie is een grote uitdaging. Het is nog onduidelijk of en zo ja wanneer Linda, Ester en Kees weer volledig inzetbaar zijn. Daarnaast heeft de MR zorgen uitgesproken over het inzetten van Kees voor 2 dagen een klas. Het afgelopen jaar is dit niet makkelijk gebleken. Daarboven op komt het wegvallen van Rachel waarvan op dit moment nog onduidelijk is hoelang dit duurt.

Er zijn niet of nauwelijks krachten in de flex-poule wat regelmatig uitdagingen oplevert. Daarnaast is het zo dat het inzetten van freelancers leidt tot hoge kosten.

Wat doet Floreer om Twickel te helpen aan nieuwe mensen? Zijn er wellicht andere scholen die ruimte hebben om Twickel te helpen? De MR zal deze vraag neerleggen bij Floreer.

Daarnaast De MR vraagt zich af of er voldoende financiële ruimte is om een 'vliegende keep' boven de formatie aan te stellen. Dit lijkt een goedkopere structurelere oplossing. De MR zal hierover een vraag neerleggen bij het bestuur.

Werving nieuwe directeur

De sollicitatieprocedure heeft 13 kandidaten opgeleverd waarvan er 3 zijn uitgenodigd op gesprek. Deze gesprekken worden binnen de komende 2 weken gepland. Binnen het proces wordt rekening gehouden met een 2^{de} gesprek voor de potentiële kandidaten. Wordt er een kandidaat geselecteerd dan zal deze ook worden voorgesteld aan (een deel) van het team om te bepalen of het ook voor het team een match is. Doelstelling is de nieuwe directeur met ingang van het nieuwe schooljaar te laten starten.

HB status

HB-onderwijs blijft voorlopig zoals het is. Er wordt onderzocht of op Twickel een HB-expertise centrum kan worden ingericht. Arianne heeft hiervoor een concept opgesteld. Dit concept en de impact (in geld en tijd) worden binnenkort besproken met het team en het bestuur.

Informatieavond was goed. Volgende week is er een middag voor aangemelde kinderen. Daar wordt gekeken wie er volgend jaar geplaatst kan worden.

Om te borgen dat besluitvorming over het HB-beleid in de toekomst langs de MR en GMR gaat wordt een stuk voorbereid door 2 HB ouders en Arianne.

NPO Gelden

De MR heeft de vraag gekregen van verschillende ouders wat er gebeurt met de NPO gelden.

Hiervoor zijn 2 lespakketten aangeschaft (Bouw en Logo3000) en wordt er ondersteuning ingekocht (0,6 fte Danielle en 0,6 fte Milou). De MR vraagt Wim een mail aan alle ouders te sturen met een goede onderbouwing hiervan.

Werkdruk gelden:

Is er nog iets over van de werkdruk gelden? Het idee was daar extra vakdocenten voor aan te stellen maar inmiddels is Juf Susan onderdeel van de formatie? De MR vraagt Wim hier een toelichting op.

Geld Twickel runs:

De MR heeft de vraag gekregen wat er gebeurd is met de sponsorgelden die de kinderen hebben binnengehaald met de Twickel runs. Wim heeft aan dat dit apart gezet is en het schoolplein als bestemming heeft. Martijn en Joyce zijn hiermee bezig. Onder andere met de gemeente en een hovenier om te bekijken wat er wel en niet kan.

De MR constateert dat dit al heel lang loopt en biedt hulp aan. Het verzoek daarnaast om inzage van in het plan en de status van Martijn en Joyce.

HR binnen Floeer

Er is de afgelopen jaren (Corona) weinig tijd geïnvesteerd in het welzijn van de leerkrachten. Aandacht voor de mens, persoonlijke ontwikkeling en ambities is er niet of nauwelijks geweest. De werkdruk is hoog. Als MR vragen we ons af op welke manier Floeer hier mee bezig is. Om de werkdruk te verminderen en het verzuim onder controle te krijgen lijkt dit ons erg belangrijk op Twickel. De MR stelt hierover een vraag aan Floeer.

Temperatuur

In de bovenste etage van de nieuwbouw (en een paar lokalen in de laagbouw) is het structureel te heet in de zomer. Dit is een ongezonde situatie voor de leerkracht en de kinderen. Klara geeft aan offertes aan te gaan vragen voor airco's. Hiermee gaat ze naar Wim en evt het bestuur. De MR onderschrijft het belang van de aanschaf hiervan en zal het verzoek voor budget hiervoor dan ook steunen.

Stikstofmeters

In de klassen zijn stikstofmeters geplaatst. Onduidelijk is wat de functie hiervan is en wat te doen bij 'alarm'. Het team gaat hier navraag naar doen.

MR Verkiezingen

Lotte verlaat de MR met ingang van het nieuwe schooljaar. Om haar te vervangen wordt er een verkiezing uitgevaardigd. Klara bekijkt of Parro dit proces kan faciliteren.

Inloop in de klassen

De MR vraagt zich af of we als school weer terug kunnen naar inloop in de klassen zoals dit vroeger was. Op vaste dagen bij de kleuters en vrij in de andere klassen. Op andere scholen is dit al het beleid en dit leidt niet tot problemen.

Klara en Arianne nemen dit op met het team.

Vragen over de Pinkstervakantie

Ouders vragen zich af waarom Twickel een extra week Pinkstervakantie heeft. De grondslag hiervoor ligt in het aantal uren dat de kinderen in de onderbouw al extra les hebben ten opzichte van andere scholen. Het lijkt ons goed als Wim hierover een mail stuurt en dit goed uitlegt. We gaan hem dit vragen.

Volgend overleg staat gepland voor 20 juni 2022.