

## **MR vergadering**

**Maandag 15 maart 2021, 19.00 uur**

**Aanwezig: Laura Barens, Lotte Verburg, Jamel El Harchaoui, Rachel van Veen, Klara Marquez en Mandy de Boer.**

### **Opening:**

Mardine is afwezig wegens ziekte. Groep 4 zit thuis door een positief getest kind. Verder wordt er veel getest voor verkoudheid.

#### **1. Corona, de ontwikkeluitdagingen en de inzet beschikbare budgetten van de overheid hiervoor.**

Vorig jaar kreeg de school extra geld voor eventueel opgelopen achterstanden. Dit geld is ingezet om leesachterstanden weg te werken in de onderbouw. Hoe zit het met het beloofde geld dat er nu aan komt? Daar is nog weinig over bekend. Het ligt nu nog bij de Sopoh. Een mogelijkheid is om deze vraag bij de GMR neer te leggen als er geen duidelijkheid komt. Laura neemt dit punt nog op met Mardine. Dit koppelt ze nog terug.

#### **2. GMR**

Laura heeft contact gelegd bij de GMR via een appgroep. Via deze groep is er ook veel contact met andere MR's van de Sopoh. Bij noodgevallen, vragen en onduidelijkheden wordt er snel gereageerd en informatie uitgewisseld over onderwerpen die spelen. Laura vraagt wie er nog meer interesse hebben. Jamal, Lotte en Klara geven aan dat zij ook wel opgenomen willen worden in deze appgroep.

Laura gaat zich inschrijven voor de MR cursus om zich nog meer te verdiepen in het reilen en zeilen van deze instantie. Wie wil hier ook nog op inschrijven?

#### **3. Werkverdelingsplan en de formatie**

Het werkverdelingsplan gaat over de taakverdeling binnen de school. Dit is iets wat via de MR moet gaan, maar wat nog niet eerder is gebeurd. De MR wil een keer inzicht in deze verdeling van de taken om vanuit interesse te weten hoe dit is verdeeld. Daarnaast staat de formatie nog op de planning.

De formatie staat later op het jaar op de planning. In ieder geval complimenten voor de nieuwe leerkracht van groep 7. Er zijn veel positieve geluiden over de manier waarop ze de groep heeft opgepakt.

#### **4. De status van de website.**

Laura heeft de website bekeken en ziet opnieuw de oude site met de jaarkalender van 2019/2020 online. Dit is echt een serieus punt van aandacht. Wanneer is de nieuwe site live en wanneer staat de MR met naam en toenaam om de site vermeld? Ik zou graag een deadline horen.

We ontdekken gaandeweg dat er 2 websites online staan onder hetzelfde webadres. Op de oude website staat geen stukje van de MR, op de nieuwe website wel. Waarschijnlijk hangt er ergens nog een website die nog niet voor 100% af is en waar nog geen klap op gegeven is. Voorheen was Raymond het aanspreekpunt voor de website. Hij was ook verantwoordelijk voor het website beheer vanuit de Sopoh. We weten niet hoe dit nu geregeld is. Wie is er nu aansprakelijk en hoe kunnen we, als MR helpen om de website in orde te krijgen? Waar ligt nu de eindverantwoordelijkheid? Er moeten op dit punt echt stappen ondernomen worden.

## **5. Ventilatie op school**

De ventilatiesystemen zijn in beide gebouwen doorgemeten en goed bevonden. Dit is niet op alle scholen het geval. Monica regelt dat dit soort dingen worden doorgepakt waardoor het snel geregeld was.

## **6. Communicatie met ouders /reactie op sluiting code rode/studiedag**

Over het algemeen kunnen we zeggen dat er in de communicatie nog wat te halen valt. Er is vaak onduidelijkheid over de beweegredenen bij sommige beslissingen. Mails van Mardine worden vaak als te onduidelijk en te lang ervaren. Sommige ouders reageren daarnaast nogal heftig in appgroepen in sommige groepen. Het zijn vaak dezelfde ouders die er iets van vinden.

Zo was er bij de beslissing over de sluiting van de school bij code rood veel onbegrip. Veel ouders hebben heftig gereageerd en de onduidelijkheid over de beweegredenen was groot. Dit werd nogal heftig gecommuniceerd in vooral de appgroep van groep 4. We spreken af dat Jamal en Lotte de ouders in die groep actief kunnen wijzen op de mogelijkheid om hun vragen en opmerkingen neer te leggen bij de MR in een officieel schrijven, zodat we mee kunnen denken over oplossingen. Het loze gemopper zou daarmee getackeld moeten worden.

Toch concluderen we met elkaar dat het logisch is dat je van tevoren niet weet wat je moet verwachten in zo'n situatie en er een besluit wordt genomen die op dat moment het beste lijkt. De vraag die bij de MR speelt is hoe de besluitvorming is in zo'n geval. Is er overleg met de andere directeuren van de Sopoh, van andere besturen, de MR? Wordt er 1 lijn getrokken?

Wat betreft de studiedagen is het fijn dat er goed gecommuniceerd is over de reden waarom deze wel doorgang vinden. Er wordt uitleg gegeven over hoe de uren zijn verdeeld over het jaar voor leerkrachten en leerlingen.

Over thuisonderwijs wordt aangegeven dat dit vanaf het begin goed geregeld was. Kinderen werden goed geholpen en er was vanaf het begin een goede structuur en goed contact met ouders en kinderen.

Kortom. Er is een grote behoefte aan betere communicatie. Helemaal in deze tijd waarin ouders bijna niet op school zijn en geen idee hebben over wat er allemaal in school speelt in de andere groepen. Er zou een maandelijkse nieuwsbrief moeten komen die vooral de positiviteit uitstraalt waar veel behoefte aan is. Alle groepen zouden hier een kort stukje in kunnen schrijven zodat iedereen er eigenaar van wordt. Er is al eerder geprobeerd om zo iets op te zetten, maar dat strandde telkens op de organisatie hiervan. We willen dit punt nu echt gaan doorpakken met elkaar.

We hopen met een nieuwsbrief als deze ook het gemopper en onbegrip van ouders meer te voorkomen doordat er weer een positieve vibe door de school gaat. Als de communicatie beter wordt, is er meer helderheid en dus minder reden voor gemopper.

## **7. Tot slot**

Laura heeft morgen nog contact met Mardine over de punten die op deze agenda stonden. Zij koppelt dit zo nodig terug aan de MR.