

Schoolgids OBS Twickel

Schooljaar 2018-2019



‘Leren met plezier’

Woord vooraf	3
Trots op onze school	4
Onze visie op onderwijs	6
Wat leren de kinderen op Twickel	7
Voltijd onderwijs aan hoogbegaafde kinderen	12
De zorg voor de kinderen	13
Ouders	18
Privacy	20
Wie werken er op onze school?	21

Woord vooraf

Voor u ligt de schoolgids van OBS Twickel, de school waar goed onderwijs gegeven wordt in een sfeer waarin kinderen zich prettig voelen. Deze gids is bedoeld voor ouders die nu kinderen op onze school hebben én voor ouders die overwegen om hun kinderen in te schrijven op Twickel. Aan ouders die al kinderen bij ons op school hebben leggen wij in onze schoolgids verantwoording af over onze manier van werken. Aan toekomstige ouders leggen wij uit wat u mag verwachten als uw kind leerling wordt van onze school.

Wanneer uw kind vier wordt en naar de basisschool gaat verandert er veel, zowel voor uw kind als voor uzelf. Naast de vertrouwde wereld van uw gezin komt er een nieuwe omgeving bij. Een omgeving waarin uw kind in contact komt met nieuwe mensen, klein en groot. Met verwachtingen, omgangsvormen en patronen die misschien net even anders zijn dan thuis. Maar ook: nieuwe vriendschappen, uitdagingen, successen. U zult uw kind voor de komende acht jaar moeten toevertrouwen aan het team van de school.

Ouders hebben hun eigen redenen om een bepaalde school voor hun kind te kiezen. Dat zal vaak te maken hebben met sfeer of met ervaringen van anderen. Mocht u behoefte hebben aan meer informatie, dan kunt u natuurlijk terecht bij ondergetekende. Met een kijkje in de school krijgt u een compleet beeld, dus voor een informatief gesprek en een rondleiding maak ik graag tijd.

De schoolgids van OBS Twickel wordt ieder jaar aangepast. Op deze manier blijven (aspirant)ouders op de hoogte van de ontwikkelingen binnen de school. Informatie die belangrijk is om aan ouders mede te delen komt ook in onze digitale nieuwsbrief, de Ontwikkelingen, die aan het eind van elke maand naar ouders verstuurd wordt via de mail.

De data van vakanties, vieringen en bijzondere gebeurtenissen vindt u terug in de schooljaarkalender die we aan het begin van elk nieuw schooljaar verspreiden. De informatie uit de Ontwikkelingen en de schooljaarkalender vindt u ook op onze website www.obstwickel.eu.

Wij zijn trots op onze school en op ons onderwijs. Dat dragen wij ook graag uit. Daarom kunt u altijd extra schoolgidsen op school halen en aan belangstellenden uitdelen. Mochten er nog vragen of opmerkingen zijn, dan kunt u contact opnemen met de schoolleiding, de leerkrachten of de ouders uit de Medezeggenschapraad. U kunt ook een e-mail sturen naar directie@obstwickel.eu.

Welkom op OBS Twickel en een heel goed schooljaar toegewenst!

Namens het team van OBS Twickel en medezeggenschapraad,

Mardine Leijen, directeur

Trots op onze school

Openbare basisschool met een veilig klimaat

OBS Twickel is een openbare school. Dit betekent dat iedereen welkom is, ongeacht geloofs- of levensovertuiging. Wij streven er actief naar om kinderen respect bij te brengen voor elkaars leefwijze en levensbeschouwing en voor normen en waarden als tolerantie en solidariteit. Wij besteden in ons onderwijs bewust aandacht aan maatschappelijke en culturele verhoudingen en de diversiteit aan geestelijke stromingen, zonder een bepaalde stroming aan te hangen. Hiermee geven we als basis mee dat de kinderen de samenleving beter kunnen begrijpen.

Leren op niveau. Voltijd onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen

Leren, zin in leren betekent voor ons: kennis verwerven en leren hoe je die kennis vergroot en in de praktijk kunt gebruiken. We stellen hoge, maar realistische doelen. Samen met de kinderen en ouders 'halen we er uit wat er in zit', waarbij met plezier naar school gaan voorop staat. De leerstof wordt bij de basisvakken rekenen, lezen en spelling op drie niveaus aangeboden. Hierbij werken we met recente leermethodes. Wanneer kinderen meer hulp nodig hebben om een volgende stap in hun ontwikkeling te kunnen maken, dan wordt dit aangeboden. Kinderen die meer uitdaging nodig hebben omdat de basisleerstof dit niet voldoende biedt, krijgen in de reguliere groepen een compact programma aangeboden en werken daarnaast met een eigen leerlijn binnen Levelwerk. Voor hoogbegaafde leerlingen is het aanbod nog veel specifiekier op hun onderwijsbehoefte ingericht binnen de twee groepen waarin voltijd onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen wordt aangeboden. In schooljaar 2018-2019 draaien wij 2 HB groepen, groep 5/6 en groep 7/8. Graadmeter voor de kwaliteit van ons onderwijs zijn de goede resultaten op de CITO toetsen die wij gebruiken binnen ons leerlingvolgsysteem en de goede resultaten op de CITO Eindtoets. Wij scoren hierbij al jaren boven het landelijk gemiddelde. Ook nemen wij tweejaarlijks een tevredenheidspelling af onder alle ouders en bij de leerlingen in de groepen 5 t/m 8.

Goed leesonderwijs

Goed kunnen lezen zien wij als belangrijke voorwaarde om zelfstandig een plek in de maatschappij te kunnen vinden. Het onderwijsaanbod in de kleutergroepen is voor een groot deel gericht op taalontwikkeling en daarmee op aanvankelijk lezen. In groep drie bieden we intensief leesonderwijs aan middels de nieuwste versie van de methode Veilig Leren Lezen. Na groep 3 gebruiken we geen technisch leesmethode meer. Alleen de kinderen die achterblijven in hun leesontwikkeling krijgen extra ondersteuning van de leerkracht middels o.a. begeleid lezen van teksten.

Leesplezier en leesmotivatie brengen de kinderen verder in hun technisch leesniveau en uiteindelijk in hun begrijpend leesniveau. Belangrijk voor het leesonderwijs is onze zeer uitgebreide bibliotheek, zowel voor de kleuters als voor de andere groepen.

Twickel is een van de eerste scholen binnen de Bibliotheek op school. In de schooljaren 2016-2017 en 2018-2019 mochten wij Kopgroepschool zijn voor de provincie Noord-Holland en vervulden hiermee een voorbeeldfunctie voor veel andere scholen.

Cultuureducatie

Jaarlijks krijgen de kinderen van Twickel een uitgebreid cultureel aanbod. Alle groepen brengen een bezoek aan musea en/of voorstellingen en volgen workshops. Hierbij is ook veel aandacht voor erfgoededucatie. Vanuit het Kunstmenu krijgen de kinderen een aantrekkelijk aanbod met o.a. dans, drama, kunst en muziek.

Ons ruime schoolgebouw en alles in de buurt

Twickel bevindt zich in het westelijk deel van de wijk Toolenburg. De school is gehuisvest in twee gebouwen op hetzelfde adres, voorzien van alle faciliteiten. In de school zijn leslokalen, extra werkplekken voor kinderen en personeel, een speellokaal, meerdere centrale ruimtes en spreekkamers. De sportvoorziening (sporthal De Veste) is rechtstreeks verbonden aan de school. De meeste kinderen van Twickel komen uit de wijk Toolenburg, maar er komen ook kinderen uit andere wijken naar onze school. Veel ouders kiezen bewust voor het onderwijs op Twickel.

Op Twickel bieden wij de mogelijkheid om binnen ons schoolgebouw gebruik te maken van buitenschoolse opvang. Kinderopvang SmallSteps maakt gebruik van twee lokalen en de speelzaal binnen ons schoolgebouw. In het contract dat wij hebben met Smallsteps, is opgenomen dat kinderen die ingeschreven staan op Twickel voorrang hebben bij plaatsing. Het grote voordeel van naschoolse opvang binnen ons eigen schoolgebouw is dat wij makkelijk binnen kunnen lopen bij elkaar om te overleggen over kinderen van Twickel die gebruik maken van de naschoolse opvang.

Kinderen die 'overblijven' eten met hun eigen leerkracht of met een overblijfouder. De kinderen blijven in hun eigen klas en hebben daar de mogelijkheid om na het eten een spelletje te doen met de andere kinderen. Voor of na het eten wordt er buiten gespeeld.

Ouders kunnen voor vaste overblijfdagen een jaarabonnement afsluiten. Halverwege het schooljaar bestaat de mogelijkheid om een halfjaarabonnement af te sluiten. Dit is vooral aantrekkelijk voor ouders van kinderen die gedurende het jaar instromen. Verder bestaat de mogelijkheid om een overblijfkaart te kopen voor 10 of 25 keer.

Wij organiseren de overblijf voor kinderen die tussen de middag thuis niet kunnen worden opgevangen en gaan er dan ook vanuit dat ouders alleen gebruik maken van deze voorziening als het daadwerkelijk nodig is.

Twickel, een sportieve school

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen van Twickel twee keer per week van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Deze lessen worden gegeven in sporthal de Veste, deze is rechtstreeks verbonden aan onze school. De lessen zijn er op gericht kinderen zo veel en zo goed mogelijk te laten bewegen, maar ook zijn ze er op gericht de kinderen met zoveel mogelijk sporten in aanraking te laten komen. Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs organiseert binnen de lessen jaarlijks clinics die de kinderen kunnen volgen. Daarnaast krijgen de kinderen de gelegenheid mee te doen met bijna alle naschoolse sportactiviteiten die georganiseerd worden voor de schoolkinderen in de Haarlemmermeer.

Vanaf schooljaar 2018-2019 zullen ook de kleuters, naast de lessen die gegeven worden door de eigen leerkracht, een keer per week les krijgen van de vakleerkracht.

Het schoolbestuur

Onze school valt onder de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Haarlemmermeer (SOPOH). Deze stichting heeft een professioneel schoolbestuur waarvan de dagelijkse werkzaamheden worden gedaan door het bestuurskantoor.

Onze visie op onderwijs

Op Twickel vinden wij het belangrijk dat kinderen naar vermogen leren én dat kinderen opgroeien tot fijne, sociale mensen. Binnen onze visie is het dus belangrijk dat onze kinderen:

- een positief kritische kijk op de samenleving ontwikkelen;
- weet hebben van de rechten en plichten die ze hebben;
- tolerant zijn en met respect omgaan met anderen;
- normen en waarden mee krijgen die leven in onze maatschappij;
- zoveel mogelijk kansen worden geboden zich te ontwikkelen;
- een hoeveelheid kennis en vaardigheden meekrijgen, die hen in staat stelt aan het vervolgonderwijs te kunnen deelnemen.

Verder onderschrijven we de doelstellingen die staan omschreven in artikel 8 van de Wet op het Primair Onderwijs.

Plezier in school staat voorop. Een sfeer van acceptatie, vriendelijkheid, vertrouwen en veiligheid maakt dat kinderen én leerkrachten goed in hun vel zitten. Het accent ligt op leren rekening houden met een ander, verdraagzaamheid, maar ook behulpzaam zijn. Als een kind zich veilig voelt, zal het zich ook beter ontwikkelen.

Wij beschouwen ouders als partner in de begeleiding van hun kind. Naar ouders is een grote mate van openheid, opdat er een wederzijds vertrouwen tot stand komt. Door middel van dagelijkse contacten, ouderavonden en kijkavonden proberen we deze openheid gestalte te geven. Wij zijn op Twickel gericht op de omgang van kinderen met elkaar en betrekken de kinderen actief bij hun eigen sociale ontwikkeling.



Wat leren de kinderen op Twickel

De school werkt voornamelijk met groepen die ingedeeld zijn in jaargroepen. Bij de kleuters werken we in combinatiegroepen 1-2. In de groepen waarin voltijd onderwijs aan hoogbegaafde kinderen gegeven wordt (HB groepen), zijn de kinderen uit twee jaargroepen ingedeeld (groep 5/6 en groep 7/8). Over het onderwijs aan HB kinderen vindt u meer informatie in het volgende hoofdstuk.

We onderkennen dat ieder kind verschillend is en komen hier met ons onderwijs aan tegemoet. We willen dat:

- * kinderen worden uitgedaagd tot leren. Dit gebeurt in een rijke omgeving waarin ze opdrachten krijgen die prikkelen tot zelfwerkzaamheid. Wij zetten hiervoor passende materialen en nieuwe onderwijsmethoden in;
- * kinderen de begeleiding krijgen waar ze behoefte aan hebben, op het juiste moment en aangepast aan de manier waarop kinderen informatie tot zich nemen.
- * kinderen ervaren dat er vertrouwen is in hun goede wil, hun leergierigheid en hun inzet.

We kiezen daarbij voor de principes van het zelfstandig werken. Hieronder verstaan we dat de kinderen gedurende een bepaalde tijd in staat zijn onafhankelijk van de leerkracht bezig te zijn met het uitvoeren van één of meer taken. De school werkt aan de zelfstandigheid, de weerbaarheid en het probleemoplossend vermogen van de kinderen. Tijdens het zelfstandig (ver)werken ondersteunt de leerkracht de kinderen die dat nodig hebben, of omdat de leerstof vraagt om meer begeleiding of omdat kinderen meer uitdaging nodig hebben. Dit gebeurt in principe in kleine groepjes aan de instructietafel. Soms is het nodig dat kinderen individuele hulp nodig hebben.

Zelfstandig (ver)werken dient hierbij een tweeledig doel.

Groep 1-2

In de groepen 1-2 maken de kinderen 's morgens bij binnenkomst de keuze voor een activiteit welke zij direct na de ochtendkring willen gaan doen. Hiervoor gebruiken zij een digitaal keuzebord waar alle activiteiten op aangegeven staan, zowel de 'verplichte' werkjes als de vrije. Bij het kiezen krijgen de kinderen hulp van de leerkracht of van hun maatje (een klasgenootje dat al wat meer ervaring heeft). De kinderen starten de dag met elkaar in de kring, of bij een activiteit die voor ze klaargezet is, en gaan daarna aan de gang met de activiteiten van hun keuze.

Dit herhaalt zich meerdere keren per dag. In de kring worden tal van activiteiten met de kinderen gedaan uit de verschillende vak- en vormingsgebieden. In de kleutergroepen vindt de hele dag taalontwikkeling plaats door middel van klassengesprekken, het vertellen van verhalen, voorlezen en spelletjes gericht op taalontwikkeling. Het voorbereidend lezen, taal en rekenen wordt binnen thema's aangeboden. Ook wereldverkenning vindt plaats binnen de aangeboden thema's. Hiervoor wordt de nieuwste methode van Schatkist gebruikt.

De kleuters doen allerlei oefeningen gericht op de ontwikkeling van de fijne motoriek. Dit gebeurt onder andere met Schrijfatelier. Schrijfatelier is een voorbereidende schrijfmethode met een goede balans tussen motorische oefeningen enerzijds en voorbereidende schrijfactiviteiten anderzijds. Op Twickel hebben wij binnen ons schoolgebouw de beschikking over een speelzaal. Minimaal twee maal per week gymmen de kleuters in de speelzaal. Op woensdag gebruiken we een grote zaal in sporthal De Veste. Deze grenst aan onze school. Wij verzoeken de ouders om de kinderen op 'gym dagen' makkelijke kleding aan te trekken. De kinderen kunnen zich dan zelfstandig omkleden. De kleuters gymmen in hun ondergoed en dragen gymschoenen. De schoenen blijven op school. Naast het gymmen spelen de kleuters in principe dagelijks buiten op het eigen schoolplein.

Groep 3 t/m 8

Algemeen

In de groepen 3 t/m 8 wordt gewerkt met jaarprogramma's vanuit de methodes. In groep 3 wordt er voor lezen in deelgroepen instructie gegeven. We gebruiken hiervoor het circuit model. De kinderen werken naast het instructiemoment zelfstandig aan lees- en taalopdrachten. Daarnaast vinden er voor de andere basisvaardigheden voor de hele groep activiteiten plaats geleid door de leerkracht. Ook leren de kinderen zelfstandig te werken aan een dagtaak.

In groep 4 t/m 8 zijn klassikale activiteiten ingeroosterd. Naast deze klassikale activiteiten werken de kinderen met dag- en/of weektaken. Doordat de kinderen met taken werken is het mogelijk om rekening te houden met verschillen. We stimuleren de kinderen om de taken zelfstandig uit te voeren. Tijdens dit zelfstandig (ver)werken hebben leerkrachten de ruimte om extra uitleg en hulp te geven aan kinderen die dit nodig hebben. Deze hulp kan ook bestaan uit het aanbieden van herhalings- of verrijkingsstof. Deze manier van werken sluit goed aan op alle vormen van voortgezet onderwijs.

Taal, spelling en (begrijpend) lezen

Op Twickel starten we vanaf schooljaar 2018-2019 in de groepen 4 t/m 8 met Staal, een nieuwe methode voor taal en spelling. De methode Staal maakt kinderen sterk in taal en spelling. Opbrengstgericht werken en toepassen staat centraal. De kinderen vergaren eerst kennis die ze vervolgens in een presentatie of publicatie toepassen. Staal is de eerste methode die taal en spelling combineert.

De vele ondersteunende filmpjes, verrassende thema's, teksten en bronnen waarmee de kinderen werken komen uit het echte leven en zijn daardoor zeer motiverend.

In de eerste twee weken van elk thema legt Staal eerst een sterk kennisfundament (impressie). De kinderen passen de kennis vervolgens in week drie toe (expressie). Elk kind maakt in die week zijn eigen eindproduct zoals een publicatie of presentatie. Echt werken met taal dus.

Staal werkt met een bewezen, preventieve spellingaanpak. Een vast ritme, goed voordoen, elke les herhalen en dagelijkse dictees zorgen voor optimale spellingresultaten.

In de kleutergroepen werken we met de methode Schatkist. Dit is het meest gebruikte pakket binnen het kleuteronderwijs dat werkt met uitgebreide, wisselende thema's. Schatkist is een complete, veelzijdige en doordacht opgebouwde methode. Met Schatkist werken we doelgericht aan de brede ontwikkeling van onze kleuters. Van motoriek tot creativiteit, van taal tot sociaal-emotionele ontwikkeling en van wereldoriëntatie tot rekenen.

In groep 3 werken we met de nieuwste versie van Veilig Leren Lezen. Bij de start in groep 3 kennen veel kinderen al behoorlijk wat letters. Dit is voor een groot deel te danken aan het onderwijs in de kleutergroepen waarin de kinderen ruimschoots kennis hebben gemaakt met verhalen, woorden en letters. Het ene kind pikt de kennis sneller op dan het andere. In de nieuwste versie van Veilig Leren Lezen (Kim-versie) wordt aan zowel risicolezers als aan vlotte lezers veel aandacht besteed terwijl de werkwijze en materiaalkeuze de kinderen toch het gevoel geeft samen een groep te vormen.

Vanaf groep 4 gebruiken we in principe geen methode meer voor het technisch leesonderwijs. Alleen de kinderen die achterblijven in hun leesontwikkeling krijgen gerichte instructie middels Connect-lezen en Ralfi-lezen. Het belangrijkste vinden we dat kinderen plezier beleven aan lezen en gemotiveerd raken en blijven om veel te lezen. We hebben op Twickel een uitgebreide boekentrein voor de kleuters die helemaal volstaat met prentenboeken. Veel lezen, met plezier lezen vergroot de woordenschat van kinderen.

Vanaf groep 3 maken de kinderen volop gebruik van onze bibliotheek waarin ze boeken kunnen halen om in de klas te lezen, maar ook om mee naar huis te nemen. Er wordt veel gelezen op Twickel. Elke dag wordt er door de leerkrachten voorgelezen. Bij het voorlezen maken de kinderen kennis met verschillende genres boeken.

De kinderen lezen in verschillende werkvormen: bibliotheekboek lezen, duo-lezen, theaterlezen.....

Vanaf groep 4 werken de kinderen met de digitale methode Leeslink voor begrijpend en studerend lezen. Elke week komt er een nieuwe les online over een actueel onderwerp welke goed aansluit bij de belevingswereld van de kinderen. De kinderen leren gebruik maken van 7 lees strategieën die zij voor, tijdens of na het lezen in kunnen zetten om de teksten goed te kunnen begrijpen.

Schrijven

De kinderen leren schrijven met de methode Pennenstreken. Vanaf schooljaar 2018-2019 gebruiken wij op Twickel de nieuwste methode van Pennenstreken.

De kinderen in groep 2 krijgen de voorbereidende oefenboekjes aangeboden. Het ontwikkelen van de motoriek, het aanleren van de juiste zithouding, schrijfhouding en het vasthouden van het potlood staan hierin centraal.

Vanaf groep 3 leren de kinderen eerst het blokschrift aan. Wij hebben hier voor gekozen omdat het verbonden schrift (aan elkaar schrijven) voor veel kinderen lastig is. Halverwege groep 4 stappen de kinderen over naar het verbonden schrift.

Voor kinderen die moeite blijven houden met het verbonden schrift bestaat er de mogelijkheid om verder te werken in het blokschrift. Doel van het schrijfonderwijs is de kinderen een duidelijk handschrift aan te leren.

Rekenen en Wiskunde

De methode die wij gebruiken op Twickel heet Pluspunt3. Naast de traditionele sommen wordt aandacht besteed aan tabellen, grafieken, wiskundig denken, rekenen met geld en dergelijke. In de methode zijn veel opdrachten gericht op praktisch toepasbare zaken. De speelse en gevarieerde oefenvormen motiveren kinderen. Pluspunt3 is een duidelijke methode met een zorgvuldige, stapsgewijze opbouw van de lesstof. De methode biedt een praktische differentiatie op drie niveaus welke de kinderen de mogelijkheid biedt om op hun eigen niveau de aangeboden lesstof te verwerken en in te oefenen.

Wereld verkennende vakken

Op Twickel praten we regelmatig met de kinderen over de wereld om ons heen en brengen we ze kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Het gaat ons er dan vooral om de kinderen een juiste houding ten opzichte van de natuur, andere culturen en onze geschiedenis aan te leren. Dit gebeurt door de lessen wereldoriëntatie waarin de kinderen werken in een methode, maar ook door middel van klassengesprekken, werkstukken, spreekbeurten, schooltv programma's etc...

Natuur- en techniekonderwijs

Op Twickel gebruiken we de methode Argus Clou voor Natuur en Techniek in de groepen 5 t/m 8. Deze methode gaat uit van ontdekken en onderzoeken. Aan de hand van een authentieke bron en ontdekvragen worden de kinderen uitgedaagd om verder te kijken. De kinderen ontdekken de wereld om hen heen, doen praktijkopdrachten en onderzoeken kijkplaten.

Aardrijkskunde

Voor aardrijkskunde gebruiken we vanaf schooljaar 2018-2019 de nieuwste methode van Meander. Vanaf groep 3 werken de kinderen met prachtig beeldmateriaal, spannende verhalen, begrijpelijke teksten binnen een consequente stapsgewijze opbouw. De methode laat kinderen zien dat aardrijkskunde overal in ons dagelijks leven is.

Geschiedenis

Ook bij dit vak gebruiken wij de nieuwe methode Argus Clou Geschiedenis. Ook hierin staat zelf ontdekken en onderzoeken centraal. Kinderen worden uitgedaagd om de samenhang tussen historische gebeurtenissen, het heden en de toekomst te zien. Ze ontrafelen mysteries, onderzoeken kijkplaten en ontdekken geheimen

Verkeer

Vanaf groep 3 gebruiken wij de methode Wijzer door het Verkeer. In groep 7 nemen de kinderen deel aan het landelijk theoretisch en praktisch verkeersexamen en nemen zij deel aan het dode hoekproject.

Engels

Vanaf groep 7 bieden wij Engels aan. Hiervoor gebruiken wij de methode groove.me. Dit is de eerste complete lesmethode Engels waarbij muziek de basis is van alle lessen. De muziek die gebruikt wordt, is 'echte' muziek: bekende popsongs en eigentijdse hits.

In de lessen wordt het thema van het liedje gebruikt om leerlingen Engels te leren, daarbij komen alle vaardigheden aan bod. De lessen beperken zich niet tot alleen de woorden uit het liedje, maar worden uitgebreid met woorden passend bij het thema.

Bewegingsonderwijs

Vanaf groep 3 hebben de kinderen twee keer in de week les van onze vakleerkracht bewegingsonderwijs. In de acht leerjaren, beginnend in de kleutergroepen, oefenen de kinderen systematisch alle grondvormen van bewegen. Om de kinderen een zo breed mogelijk aanbod te kunnen geven maken we regelmatig gebruik van gastlessen en aangeboden lessen welke buiten onze school gegeven worden. Bij de gymlessen zijn de kinderen vanaf groep 3 verplicht gymkleding en gymschoenen te dragen. Vanaf groep 5 stimuleren wij de kinderen na afloop van de les te douchen.

Vanaf schooljaar 2018-2019 krijgen ook de kleutergroepen een keer per week les van onze vakleerkracht.

Muziek en drama

Vanaf schooljaar 2018-2019 hebben we op Twickel anderhalve dag de beschikking over een vakleerkracht muziek en drama. Binnen een wisselend rooster zullen de kinderen lessen muziek en drama krijgen die er vooral op gericht zijn dat kinderen zich leren presenteren.

Expressie

De kinderen maken kennis met de verschillende aspecten en technieken van het teken- en handvaardigheidsonderwijs. Wij maken hierbij gebruik van de ideeën uit de methode Moet je Doen en de vele ideeën die te vinden zijn via het internet.

In samenwerking met PierK bieden wij binnen het kunstmenu alle kinderen jaarlijks kunstzinnige activiteiten aan. De kinderen van Twickel komen gedurende acht jaar met alle facetten van kunst in aanraking. Er is afwisseling in het zelf doen of maken en het kijken naar kunst. De activiteiten vinden zowel binnen als buiten de school plaats.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Op Twickel vinden we dat kinderen meer moeten leren dan lezen, schrijven en rekenen. Naast het overdragen van kennis vinden wij het belangrijk sociaal-emotionele vaardigheden aan te leren. Wij gebruiken op Twickel het programma Kwink voor sociaal-emotioneel leren.

In de lessen van Kwink willen wij bevorderen dat kinderen zich ontwikkelen tot sociaal vaardige, betrokken en zelfstandige volwassenen.

Naast deze Kwinklessen gebruiken we lessen uit Grip op de Groep en PBS. PBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Met de structurele inzet van deze programma's creëren we een veilig en positief schoolklimaat waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

ICT en Mediawijsheid

Wij werken op Twickel met moderne ICT middelen. In elk lokaal wordt gebruik gemaakt van een digitaal bord (touchscreens) en de kinderen hebben de beschikking over een ruim aanbod aan computers op vaste werkplekken en laptops.

Naast de ondersteunende functie van onze ICT middelen leren we de kinderen werken met Word, Powerpoint, Internet etc.

Binnen Kwink, onze methode voor sociaal-emotioneel leren, wordt aandacht geschonken aan mediawijsheid. Daarnaast kiezen we met het team aan het begin van het schooljaar een aantal activiteiten voor de jaargroepen die er op gericht zijn onze kinderen mediawijs te maken.

Huiswerk

Op Twickel krijgen de kinderen huiswerkopdrachten mee naar huis. Over de hoeveelheid en frequentie van het huiswerk krijgen de ouders aan het begin van het schooljaar informatie van de groepsleerkracht tijdens de informatieavonden. Wij bereiden de kinderen zo goed mogelijk voor op het maken van huiswerk in het vervolgonderwijs.

Bibliotheek / documentatiecentrum

In het hoofdgebouw staat onze prentenboekentrein voor de kleuters. In het andere gebouw hebben wij een lokaal in kunnen richten als volwaardige bibliotheek / documentatiecentrum. Hier kunnen de kinderen leesboeken lenen en informatie verzamelen voor de voorbereiding van werkstukken of spreekbeurten. Wij zijn trots op onze zeer uitgebreide verzameling kinderboeken die jaarlijks wordt aangevuld met de nieuwste titels.

De bibliotheek / het documentatiecentrum wordt beheerd door een groep enthousiaste ouders. Elke dag zijn ouders aanwezig om de kinderen te helpen bij hun keuze van een boek. De kinderen kunnen boeken lenen voor op school, maar mogen ook boeken lenen om thuis te lezen.

Wij werken op Twickel intensief samen met de Bibliotheek Haarlemmermeer binnen het project: De Bibliotheek Op School. (Info: <http://bibliotheek.debibliotheekopschool.nl/over-de-bibliotheek-op-school.html>).

Binnen dit project zijn afspraken gemaakt over de invulling van ons lees- en mediaplan, het onderzoeken van het leesgedrag van kinderen op Twickel en over de collectie van onze schoolbibliotheek. Zo verzekeren we onszelf van een structurele aanpak waarbij het leesplezier van onze kinderen vergroot wordt en hun leesprestaties verbeteren.

Voltijd onderwijs aan hoogbegaafde kinderen

Op 1 februari 2016 zijn we op Twickel gestart met voltijd onderwijs aan hoogbegaafde kinderen. In schooljaar 2018-2019 draaien we twee combinatiegroepen HB: 5/6 en 7/8. De kinderen uit deze groepen krijgen specifiek op hun onderwijsbehoefte gericht onderwijs, maar integreren verder in de hele schoolpopulatie van Twickel.

Informatie

Ongeveer 2 tot 3% van alle kinderen heeft een IQ van boven de 130 en is daarmee hoogbegaafd. Het lijkt ideaal, een hoogbegaafd kind: een kind dat fluitend de basisschool doorloopt, nooit ergens moeite voor hoeft te doen en verzekerd is van een succesvolle toekomst. Helaas is de werkelijkheid echter vaak anders en ondervinden hoogbegaafde kinderen al op de basisschool vele moeilijkheden.

Hoogbegaafdheid houdt meer in dan alleen een hoog IQ. Bij een IQ van minimaal 130, gecombineerd met een hoge mate van creativiteit en doorzettingsvermogen kun je spreken over hoogbegaafdheid. Veel hoogbegaafde kinderen beschikken wel over dat hoge IQ, maar moeten leren hun creativiteit en doorzettingsvermogen te herkennen en te ontwikkelen. Leren zij dit niet, dan is de kans op onderpresteren hoog.

Scholen beschikken niet altijd over voldoende kennis en/of begeleidingstijd om hoogbegaafde kinderen voldoende uit te dagen op hun niveau. Gevolg hiervan kan zijn dat zij niet leren leren, zich vervelen en uiteindelijk gedemotiveerd raken. Onderpresteren leidt vaak tot problemen, frustraties, gedragsproblemen en soms zelfs tot depressie. Hoogbegaafde kinderen worden vaak niet begrepen en kunnen hierdoor in een sociaal isolement raken. Om deze kinderen op de juiste manier te begeleiden en te leren omgaan met hun talent is aangepast onderwijs noodzakelijk.

Hoogbegaafde leerlingen leren over het algemeen anders dan anderen, zij

- leren door van het grotere geheel te proeven, dingen hieruit te onderzoeken en uit te proberen
- denken op meerdere niveaus tegelijk
- zijn in staat om complexe zaken gemakkelijker te ontleden
- zijn zowel analytisch als creatief

Vandaar dat voltijd onderwijs aan hoogbegaafde kinderen een wezenlijk andere aanpak heeft dan het reguliere onderwijs. De leerkracht die dit onderwijs verzorgt is dan ook speciaal geschoold om aan de onderwijsvraag van deze kinderen te voldoen.

Omdat de groepen waarin voltijd onderwijs aan hoogbegaafde kinderen gegeven wordt geen aparte groepen zijn binnen Twickel, maar bestaat uit kinderen die integreren met kinderen uit andere groepen en ook door de andere teamleden begeleid worden op bepaalde momenten, hebben alle teamleden van Twickel een basiscursus gevolgd omtrent hoogbegaafdheid.

De groepen waarin voltijd onderwijs aan hoogbegaafde kinderen wordt gegeven zijn kleiner zodat de leerkracht iedere leerling beter kan begeleiden. In de reguliere vakken wordt gewerkt volgens de kerndoelen waarbij de leerlijnen gevolgd worden. De kinderen krijgen de leerstof echter compact aangeboden omdat veelvuldig inoefenen over het algemeen niet nodig is. Naast dit compacte aanbod krijgen de kinderen verrijksstof aangeboden. Op Twickel zijn wij geen voorstander van versnellen. Dit om te voorkomen dat kinderen op zeer jonge leeftijd doorstromen naar het Voortgezet Onderwijs. Hierbij blijven we wel kijken naar wat het beste is voor het kind.

We maken het grootste verschil door te werken met projecten, creatief denken en leren leren.

Aannamebeleid Voltijd HB onderwijs

Informatie over het aannamebeleid vindt u op onze website onder het kopje Leonardo.

De zorg voor de kinderen

Nieuw op Twickel

Onze school staat in principe open voor alle kinderen. Als een leerling wordt aangemeld met extra zorg- of onderwijsbehoeften dan onderzoeken we heel precies of we wel de nodige deskundigheid in huis hebben om op verantwoorde wijze onderwijs te bieden. Naast de benodigde deskundigheid kijken we ook naar de aanwezige extra zorg in de groep waarin het kind geplaatst zou moeten worden (zie Passend Onderwijs).

Met ouders van nieuwe leerlingen hebben we een uitgebreid gesprek. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen voordat ze bij ons op school komen 'sfeer' hebben geproefd. Het gaat er om dat uw kind zich snel op zijn/haar gemak voelt. Kinderen die bij ons op Twickel worden ingeschreven mogen, wanneer de ouders dit wensen, een aantal ochtenden komen wennen. Deze ochtenden kunnen gebruikt worden vanaf vier weken voordat uw kind vier jaar wordt.

De ouders van kleuters die een peuterspeelzaal hebben bezocht, krijgen een overdrachtsformulier mee voor de basisschool, de zgn. Peuterestafette. Voor ons kan dit belangrijke informatie zijn voor een goede eerste opvang van onze nieuwe, jongste leerlingen.

Bij de overstap vanaf een andere basisschool kunnen kinderen ook de school bekijken en kennis maken met hun toekomstige groep. Groepsgenoten leiden uw kind dan graag de school rond. Wij nemen contact op met de vorige school van uw kind en vragen informatie. Ook heeft onze intern begeleider een gesprekje met het kind en neemt het enkele basistoetsen af om het niveau van het kind in te kunnen schatten. Op deze manier kunt u er zeker van zijn dat uw kind goed wordt opgevangen.

Op Twickel willen we alle kinderen veiligheid en geborgenheid kunnen bieden. Van de kinderen die aangemeld worden wordt verwacht dat zij voldoende sociale vaardigheid hebben om de veiligheid van zichzelf en van de andere kinderen te kunnen waarborgen bij het spelen en werken. Ook is zelfredzaamheid m.b.t. bijvoorbeeld zindelijkheid en toiletbezoek een belangrijke voorwaarde om op onze school te kunnen functioneren.

Jaarlijks ontvangen ouders een formulier waarop zij wijzigingen in adres, telefoonnummer, huisarts en dergelijke doorgeven. Belangrijke wijzigingen willen wij in verband met bereikbaarheid van ouders bij ziekte e.d. zo snel mogelijk weten.

Passend Onderwijs

Met de komst van Passend Onderwijs heeft de school de zorgplicht om kinderen die extra hulp/aandacht nodig hebben op te vangen of te zorgen dat er een geschikte onderwijsplek voor het kind komt. Ouders hebben de plicht om bij aanmelding van hun kind de school op de hoogte te stellen van een eventuele zorgvraag.

Met observaties, methodegebonden toetsen en ons Cito leerlingvolgsysteem proberen wij specifieke onderwijsbehoeften van kinderen al vroeg te ontdekken zodat wij het lesprogramma af kunnen stemmen. In ons zorgplan hebben wij beschreven waar hoe deze afstemming er uitziet en waar onze grens van extra begeleiding ligt.

Het leerlingvolgsysteem

Gedurende het hele schooljaar wordt de ontwikkeling van uw kind op verschillende manieren gevolgd. Dat kan door observatie van de leerkracht, of door een toets die bij de methode hoort, De kinderen krijgen bijvoorbeeld na elk lesblok een toets voor rekenen. Dit om regelmatig na te gaan of uw kind de

aangeboden leerstof beheerst en zo kunnen we werk en uitleg zo snel mogelijk aanpassen aan wat we nodig vinden voor uw kind.

Waarom dan toch een leerlingvolgsysteem?

Op Twickel gebruiken wij het leerlingvolgsysteem van CITO. Dit is opgezet om kinderen, ongeacht de stof die ze geleerd hebben, te toetsen. De toetsen voor de vakken rekenen, begrijpend lezen, taal en spelling geven een onafhankelijk beeld van de ontwikkeling van uw kind. Daarnaast worden de uitslagen van de kinderen vergeleken met alle kinderen in Nederland. Op die manier kunnen we ook goed in beeld krijgen waar wij op Twickel staan als school.

Opbrengstgericht Werken

Een van de belangrijkste doelen van de Kwaliteitsagenda voor het Primair Onderwijs is het structureel verhogen van de taal- en rekenprestaties van de Nederlandse basisschoolleerlingen.

Opbrengstgericht werken betekent op Twickel dat wij systematisch de toets gegevens analyseren en gebruiken om zo de effectiviteit van ons onderwijs te vergroten met als uiteindelijk doel het onderwijs af te kunnen stemmen op verschillen tussen leerlingen.

Twee maal per jaar, in augustus en in februari, kijken wij m.b.v. ons CITO leerlingvolgsysteem hoe onze kinderen zich ontwikkelen. Als we bijvoorbeeld zien dat onze kinderen zich over het algemeen op een bepaald vlak onvoldoende ontwikkelen, dan analyseren we de gegevens en bepalen we met elkaar hoe we ons onderwijsaanbod aan kunnen passen met als doel voldoende ontwikkeling bij alle kinderen op alle vlakken. We kijken eerst naar onze schoolopbrengsten, daarna kijken we hoe de kinderen zich per jaargroep ontwikkelen en als laatste kijken we naar de individuele groei van kinderen.

Bij lezen en rekenen gebruiken we alle toets gegevens (CITO, methode gebonden toetsen én observaties) bij het indelen van de kinderen in groepsplannen. Bij deze indeling kijken we naar de instructiegevoeligheid van de kinderen, ofwel: wat heeft het kind aan instructie nodig om een stap verder in zijn/haar ontwikkeling te komen.

De meeste kinderen hebben aan basisinstructie voldoende, dit zijn onze instructie gevoelige kinderen. Sommige kinderen hebben net iets meer nodig om een volgende stap te maken, deze kinderen noemen wij de instructie afhankelijke kinderen. Ook zijn er kinderen die heel snel in hun ontwikkeling gaan en weinig tot geen instructie nodig hebben. Deze kinderen noemen wij onze instructie vrije kinderen. Dit zou kunnen impliceren dat deze kinderen geen enkele instructie nodig hebben. Deze kinderen krijgen echter verwerkingsopdrachten aangeboden waarbij zij regelmatig wel instructie nodig hebben.

Wij hebben de organisatie van ons onderwijs zo ingericht dat er voldoende ruimte is in het dagprogramma om alle kinderen binnen deze driedeling de instructie te geven die zij nodig hebben.

Dyslexie

Kinderen die i.v.m. dyslexie behandeling nodig hebben van een logopedist kunnen deze op school krijgen. Op maandag en vrijdag is de behandelaar op school. Zij werkt met de kinderen die een dyslexieverklaring hebben en in aanmerking komen voor de vergoede behandeling.

Jeugdgezondheidszorg

De medewerkers van de afdeling Jeugdgezondheidszorg hebben o.a. tot taak de school te ondersteunen bij het bevorderen van de gezondheid van de kinderen. Dit gebeurt d.m.v. onderzoek, advisering en begeleiding van leerkrachten bij vragen over mogelijke problemen, via voorlichting en ondersteuning bij infectieziekten, hoofdluis etc. De verpleegkundige onderzoekt bij alle kinderen van groep 2 het gehoor, het gezichtsvermogen, de lengte en het gewicht. Dit onderzoek gebeurt op school.

Bij het signaleren van bijzonderheden volgt een nader onderzoek door de schoolarts. Deze screening wordt opnieuw uitgevoerd bij de leerlingen van groep 7. Dit gebeurt ook op school. Op verzoek van de leerkracht, altijd in overleg met ouders, kan een gezondheidsonderzoek aangevraagd worden. Meerdere malen per jaar vindt er op alle scholen in de Haarlemmermeer, dus ook op Twickel, overleg plaats tussen de intern begeleider, de onderwijshulpverlener van Bureau Jeugdzorg en de sociaal verpleegkundige van de GGD. Het doel van dit overleg is vroegtijdige signalering en aanpak van problemen bij leerlingen. Alle leerlingen waar zorgen over zijn, kunnen ter consultatie in dit overleg worden ingebracht door de intern begeleider van Twickel. Indien er vervolgstappen nodig zijn dan wordt u daar als ouder vanzelfsprekend van op de hoogte gebracht. Ook leerlingen die net een schoolwisseling achter de rug hebben worden in het zorgoverleg besproken. Mocht u hier bezwaar tegen hebben, dan kunt u dit kenbaar maken bij de directie.

Rapportage

Natuurlijk brengen wij u graag op de hoogte van de ontwikkelingen van uw kind. De ouders van de kleuters krijgen twee keer per jaar een rapport met daarin een persoonlijk stukje over hun kind en een aantal werkjes. In het persoonlijk gedeelte beschrijft de leerkracht de contacten, voorkeuren voor activiteiten en motorische ontwikkeling. Drie keer per jaar worden de ouders uitgenodigd om met de leerkracht de ontwikkeling van hun kind door te spreken. Dit gebeurt in 10-minutengesprekken.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per jaar een rapport. Hierin kunnen de ouders lezen hoe hun kind zich in de voorafgaande periode heeft ontwikkeld.

In de groepen 3 t/m 8 worden ouders na het eerste rapport uitgenodigd voor een 10-minutengesprek. Bij het laatste rapport volgt alleen een 10-minutengesprek op verzoek van de leerkracht of van ouders.

In groep 7 vindt alleen na het eerste rapport een 10-minutengesprek plaats. Naar aanleiding van de CITO-entree-toets, die eind mei 2017 afgenomen wordt in groep 7, volgt een uitgebreider gesprek met ouders om de resultaten van deze toets door te spreken.

De ouders van groep 8 worden begin februari 2017 uitgenodigd om met de leerkracht in gesprek te gaan over het advies voor het Voortgezet Onderwijs.

De data waarop de rapporten met de kinderen mee gaan staan in de schooljaarkalender.

Wanneer een kind door bijvoorbeeld een verhuizing naar een andere school vertrekt, zorgen wij voor een onderwijskundig rapport. Middels dit rapport geven wij de noodzakelijke informatie door aan de nieuwe school.

De speciale zorg voor kinderen met specifieke behoeften

Zoals eerder genoemd onderkennen wij dat ieder kind verschillend is en komen hier met ons onderwijs aan tegemoet. Wij willen dat kinderen de begeleiding krijgen waar ze behoefte aan hebben, op het juiste moment en in een vorm die is aangepast aan de manier waarop het kind het best informatie tot zich neemt.

Tijdens het zelfstandig (ver)werken van de opdrachten heeft de leerkracht ruimte om aan de instructietafel hulp te bieden aan kinderen. In principe gebeurt dit altijd in groepjes. Indien echt nodig, wordt individuele hulp geboden. Deze hulp kan bestaan uit:

- * verlengde instructie van de basisstof;
- * aanbieden van extra stof voor kinderen die meer vragen dan de basisstof.

De hulp kan ook bestaan uit het uitvoeren van een handelingsplan voor kinderen die:

- * werken binnen een eigen leerlijn;
- * een leerstoornis hebben (bijvoorbeeld dyslexie);
- * een achterstand hebben op een bepaald leergebied en niet voldoende hebben aan de extra instructie in de instructie afhankelijke groep.

Een handelingsplan wordt opgesteld in overleg tussen groepsleerkracht en intern begeleider. Dit overleg vindt plaats tijdens geplande consultatiegesprekken. Het handelingsplan wordt altijd besproken met en ondertekend door de ouders.

Wanneer we een hulpvraag hebben rond de ontwikkeling van een kind dan volgt raadpleging van externe deskundigheid. Hiervoor kan de Schoolbegeleidingsdienst ingeschakeld worden. Er kan consultatie of onderzoek worden aangevraagd. Bij onderzoek moeten de ouders toestemming geven.

Het onderwijsaanbod voor begaafde kinderen en het Sidi3 protocol

De kinderen in de reguliere groepen van Twickel (dus niet de kinderen in de HB groepen) worden elk jaar gescreend met het Sidi3 protocol. Om ook onze begaafde leerlingen in de reguliere groepen op tijd te herkennen is een goede, gestructureerde wijze van signalering nodig. Dit om te voorkomen dat deze leerlingen gedemotiveerd raken, wellicht problemen krijgen met leer strategieën of het risico lopen op onderpresteren.

Begaafde kinderen die dit aankunnen krijgen een compact programma aangeboden binnen de reguliere vakken rekenen en taal (en evt. spelling). Binnen de tijd die zij hiermee 'winnen', werken deze kinderen met Levelwerk. Dit is een leerlijn die los staat van de methode en kinderen een aanvullende verrijkingslijn biedt.

Een jaar overdoen of kleuterverlenging

Af en toe komen we tot de conclusie dat alle extra inzet en zorg onvoldoende effect hebben gehad op de ontwikkeling van een kind. In het belang van het kind nemen we dan, in overleg met de ouders, het besluit om het kind kleuterverlenging te geven of een groep te laten overdoen. Dit moet een weloverwogen beslissing zijn. Toets momenten in de loop van het schooljaar, regelmatig overleg met ouders, interne/externe begeleiding vastgelegd in het leerlingvolgsysteem zorgen hiervoor.

Het belangrijkste criterium bij de overgang is de ontwikkeling van het kind. Het leerlingvolgsysteem moet een voldoende ontwikkeling aangeven zowel op leergebied als op sociaal-emotioneel gebied en het oordeel van de leerkracht moet positief zijn.

Bij de overgang van groep 2 naar groep 3 hanteren we de peildatum 1 januari. De kinderen die in oktober, november of december geboren zijn stromen na nog geen jaar op Twickel in principe door naar groep 2. Wel wordt er extra goed gekeken naar de cognitieve én sociaal-emotionele ontwikkeling van deze kinderen, voordat zij de overstap maken naar groep 3

Het besluit om een kind kleuterverlenging te geven of te laten doubleren zal door een juiste communicatie tussen de leerkracht en de ouders doorgaans een gezamenlijke beslissing zijn. Kunnen ouders en leerkracht er niet uitkomen, dan ligt de uiteindelijke beslissing bij de directie van de school.

Speciaal basisonderwijs

Kinderen ontwikkelen zich niet altijd even snel, een enkele keer moeten we concluderen dat een kind niet voldoende mogelijkheden heeft om de aangeboden leerstof van onze school tot zich te nemen en dat wij het kind niet voldoende kunnen bieden.

Dan kan na overleg met de ouders, binnen Passend Onderwijs, een traject worden gekozen om te kijken of bijvoorbeeld een school voor Speciaal Basisonderwijs geschikter is voor een kind.

De begeleiding naar het voortgezet onderwijs

Het schooladvies voor het voortgezet onderwijs voor uw kind hangt niet alleen af van de kwaliteit van ons onderwijs, maar ook van de interesse, motivatie en aanleg van uw kind. Op Twickel proberen wij het maximale uit uw kind te halen en te zorgen dat uw kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt en op die school goed mee kan komen.

Aan het eind van groep 7 (eind mei 2017) wordt de CITO entreetoets afgenomen. Deze toets is bedoeld om na te gaan wat de kinderen van het voorafgaande onderwijsaanbod hebben opgestoken.

Blijkt uit de toets dat een leerling op bepaalde onderdelen niet voldoende scoort, dan schenken we daar in het laatste jaar nog specifiek aandacht aan. De entreetoets beperkt zich tot de onderdelen taal, rekenen en begrijpend lezen. Informatieverwerking is geïntegreerd. De resultaten worden met ouders besproken. Op een later moment wordt de uitslag omgezet in een voorlopig leerling rapport. Hierin is de verwachte score op de eindtoets opgenomen.

De leerlingen van groep 8 nemen deel aan de digitale eindtoets van Cito.

Bij de advisering voor het Voortgezet Onderwijs word

Het advies van de leerkracht is belangrijk bij de schoolkeuze. De leerkracht heeft een goed inzicht in de mogelijkheden waarover een kind beschikt. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties belangrijk, maar ook gegevens over belangstelling van het kind, de zin in leren, de wil om zich ergens voor in te zetten en de behoefte aan hobby's en vrije tijd. Het advies wordt met het kind en ouders besproken.

Door de verschuiving van de Eindtoets voor groep 8 naar het eind van het schooljaar is het advies dat voortkomt uit de afname van de entreetoets in groep 7 belangrijker bij de advisering voor het voortgezet onderwijs. Dit naast de gegevens die wij hebben van de kinderen uit het leerlingvolgsysteem van voortgaande jaren.

Direct na de Kerstvakantie worden de ouders van de kinderen van de groepen 8 voorgelicht over zaken als schooltypen, advies, CITO-eindtoets, scholen in de buurt en dergelijke.

Tutorbegeleiding

Een vorm van hulp en samenwerking op Twickel is tutorbegeleiding. Een leerling van groep 7 of 8, de tutor, ondersteunt of begeleidt een leerling uit een andere groep. Binnen deze vorm van samenwerking staat het stimuleren van onderlinge relaties en sociale vaardigheden tussen leerlingen centraal.

Ouders

Kennismaken en aanmelden

Dagelijks kunt u een afspraak maken om uw kind aan te melden.

In de maand voor uw kind vier jaar wordt heeft u een kennismakingsgesprek met de leerkracht(en) van uw kind. Tijdens dit gesprek kunt u een aantal ochtenden plannen waarop uw kind kan komen wennen. Direct na zijn of haar vierde verjaardag volgt uw kind de hele schoolweek.

In overleg met ouders kan anders besloten worden als blijkt dat de hele schoolweek voor het kind teveel is.

Let op!

Op het inschrijfformulier van uw kind staan naast vertrouwelijke, persoonlijke gegevens ook telefoonnummers van thuis en evt. Werk. Als er in deze gegevens een wijziging optreedt, dienen ouders dat zo snel mogelijk door te geven aan de leerkracht en aan de directie. Op deze manier bent u altijd onder schooltijd bereikbaar. Ook gegevens over een evt. oppas zijn voor ons belangrijk.

In principe worden er in de laatste 6 weken van het schooljaar geen kleuters meer toegelaten in de kleutergroepen. De kleutergroepen gaan hun drukste periode in en bovendien gaat een groot gedeelte van de kleuters na de zomervakantie naar groep 3.

Nieuwsbrief

In de laatste week van iedere maand ontvangen ouders digitaal de nieuwsbrief "Ontwikkelingen". Hierin wordt verslag gedaan van activiteiten die geweest zijn en die nog gaan komen.

Ouderinformatie

Jaarlijks organiseren we verschillende informatiemomenten om ouders zoveel mogelijk te betrekken bij het onderwijs aan hun kind.

In de tweede week van het nieuwe schooljaar staan de informatieavonden gepland. Ouders maken op deze avond kennis met de nieuwe leerkracht(en) en met evt. nieuwe ouders. Deze avonden zijn bedoeld om ouders te informeren over het specifieke onderwijsaanbod / activiteiten van het schooljaar waarin hun kind zit. Ook krijgen ouders informatie over wat er van hen verwacht wordt.

Na de eerste rapportperiode worden ouders uitgenodigd om met de leerkracht in gesprek te gaan over de ontwikkeling van hun kind. Dit gesprek is verplicht voor ouders, na het tweede rapport kunnen ouders zelf aangeven of ze gebruik willen maken van een voortgangsgesprek of ouders worden uitgenodigd door de leerkracht.

Als ouders tussendoor informatie willen over de ontwikkeling van hun kind, dan kunnen zij altijd een afspraak maken met de leerkracht. Hierbij willen we ouders wel vragen rekening te houden met de beschikbare tijd van een leerkracht.

In principe is de leerkracht van uw kind de eerste aanspreekpersoon. Als u over andere schoolse zaken wilt praten dan kan dat ook met de directie. De directie heeft geen officieel spreekuur. U kunt altijd een afspraak maken (023-5654960).

In de eerste schoolweek na de Kerstvakantie worden de ouders van de groepen 8 uitgenodigd voor een informatieavond over het Voortgezet onderwijs. Belangstellende ouders uit groep 7 zijn dan ook van harte welkom.

Ouders helpen op school

Wij zijn op Twickel heel blij met de hulp die wij van ouders mogen ontvangen bij allerlei activiteiten. Wij vinden het belangrijk om kinderen een zo breed mogelijk aanbod te kunnen bieden, zowel in als buiten de school. Zonder ouderhulp zouden we ons hier in moeten beperken.

Niet alleen de ouders in de medezeggenschapsraad en ouderraad, maar ook andere ouders spelen een belangrijke rol. Zij zijn actief bij veel activiteiten onder en na schooltijd.

Een paar voorbeelden:

- * hulp bij vieringen: Sinterklaas, Kerst, Pasen, Projectfeest.....
- * hulp bij begeleiding van groepjes kinderen tijdens uitstapjes: Artis, bosbezoek, schoolreisje....
- * hulp in de bibliotheek: kinderen begeleiden bij het uitzoeken van boeken, de zorg voor de boeken..
- * hulp bij sportactiviteiten: sportdagen, buitenschoolse sportactiviteiten, avondvierdaagse....

De medezeggenschapsraad van Twickel

Voor leerkrachten als werknemer is een goede rechtspositie belangrijk. Ouders zijn gebaat bij goed onderwijs voor hun kind(eren) in een prettig leerklimaat.

Om een school goed te laten functioneren is het belangrijk tegemoet te komen aan deze belangen. Daarom heeft de school een medezeggenschapsraad die het overleg tussen beide groepen regelt. Op uitnodiging van de medezeggenschapsraad kan de directeur de vergaderingen bijwonen. De directie heeft een adviserende stem.

Vrijwillige ouderbijdrage

Van alle ouders wordt een bijdrage gevraagd om extra activiteiten te kunnen uitvoeren waarvoor de school geen of niet voldoende subsidie van de overheid ontvangt. Zonder de ouderbijdrage kunnen op school activiteiten als Sint, Kerst, Pasen erg lastig worden georganiseerd. De ouderbijdrage wordt ook voor een deel gebruikt voor aanvulling van de bibliotheken, voor drinken en fruit tijdens de sportactiviteiten, voor een bijdrage aan de musical van groep 2 en voor groep 8. De ouderbijdrage moet gebruikt worden voor de kinderen.

In 2018-2019 bedraagt de ouderbijdrage € 35,00 per kind. Ouders krijgen aan het begin van het schooljaar een verzoek om de bijdrage over te maken op de rekening van de ouderraad.

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt komen misverstanden voor en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dergelijke punten te bespreken of indien de aangelegenheid niet naar behoren wordt opgelost, een klacht in te dienen. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school kunnen in goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost, bijvoorbeeld tussen ouders en leerkracht. Indien dit niet voldoende oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie en getracht worden om op die manier tot een goede oplossing te komen. Komt u niet tot een oplossing of is een klacht van dien aard dat u met uw klacht niet terecht kunt bij een leerkracht of bij de directie dan kunt u uw klacht voorleggen bij de interne contactpersoon. De belangrijkste taak van de interne contactpersoon is de eerste opvang en het behartigen van de belangen van degene die met de klacht komt. De interne contactpersoon neemt bij de werkzaamheden de grootst mogelijke zorgvuldigheid in acht en is verplicht tot geheimhouding. De interne contactpersoon op Twickel is mw. L. Flohil (ook intern begeleidster).

Privacy

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) brengt o.a. met zich mee dat we kritisch moeten kijken naar de regels rond het gebruik van beeldmateriaal van leerlingen.

Wat zegt de AVG over het gebruik van beeldmateriaal van kinderen?

Privacy wordt in Nederland geregeld in de Wet bescherming persoonsgegevens. Deze wet is op 25 mei 2018 vervangen door strengere Europese privacywetgeving (AVG). Foto's en video's van kinderen zijn persoonsgegevens en vallen daarmee onder deze wet. Daarom gelden er andere eisen voor het gebruik van beeldmateriaal. Het gaat hier om alle vormen van gebruik, zoals:

- * Plaatsen van foto's in de nieuwsbrief, kalender, schoolgids
- * Plaatsen van foto's op sociale media
- * Vertonen van films of foto's op de website

Op Twickel houden wij ons strikt aan deze regels en vragen aan het begin van het schooljaar (en bij instroom gedurende het schooljaar) aan alle ouders toestemming om foto's of film te mogen plaatsen. De toestemming die ouders geven kunnen zij te allen tijde weer ongedaan maken. Er is geen toestemming nodig van ouders voor het gebruik van beeldmateriaal in de groep en activiteit voor onderwijskundige en/of educatieve doeleinden.

De AVG vraagt van scholen meer zaken om te regelen. De privacy van kinderen en ouders wordt op school beschermd. Gegevens over thuissituatie, medische informatie, gegevens van hulpverlenende instanties e.d. worden als privacy gegevens beschouwd. Dit geldt ook voor de uitslagen van testen en toetsen e.d.

De volgende afspraken worden op Twickel gehanteerd:

- * Privacy gegevens (zoals hierboven omschreven) die van belang zijn voor de begeleiding van een leerling en die vrijwillig door ouders bekend zijn gemaakt aan de groepsleerkracht, intern begeleider of directie, worden alleen met toestemming van ouders bewaard in het leerling dossier.
- * Privacy gegevens die niet relevant zijn voor de begeleiding van het kind, maar desondanks toch spontaan door ouders bekend zijn gemaakt, worden niet opgenomen en bewaard in het leerling dossier.
- * Uitslagen van testen, toetsen, onderzoeken op school en/of door hulpverlenende instanties worden alleen met toestemming van de ouders en/of betrokken instanties doorgegeven aan derden en uitsluitend dan, als het voor de verdere begeleiding van het kind van belang is.
- * Gegevens die door een kind, ouders of instanties aan de leerkracht, intern begeleider of directie in strikt vertrouwen worden vermeld, worden niet met collega's besproken.
- * Gegevens die bij regelgeving door instanties kunnen worden opgevraagd zonder medeweten van het kind en/of de ouders en vallen onder het begrip privacy, worden met de grootste terughoudendheid verstrekt.
- * Ieder personeelslid respecteert het recht van ouders privacy gegevens niet beschikbaar te stellen aan school of hulpverlenende instanties.
- * In formele en informele sfeer wordt de privacy van ouders en kinderen gerespecteerd. Privacy gegevens worden alleen besproken tussen leerkrachten voor zover ze relevant zijn bij de uitoefening van het werk.
- * Leerling gegevens worden niet besproken in bijzijn van derden (bijvoorbeeld andere ouders).
- * Gegevens die door ouders en/of kinderen worden bekend gemaakt aan de interne contactpersoon/vertrouwenspersoon van de school, worden behandeld conform de klachtenregeling.

Wie werken er op onze school?

Ons team

Het team van Twickel bestaat uit een mix van oudere en jongere leerkrachten, ieder met zijn/haar eigen kwaliteiten. Zij overleggen regelmatig met elkaar over de kinderen en de manier van lesgeven. Dit gebeurt in paralleloverleg, bouw- en teamvergaderingen. Er heerst op Twickel een open collegiale sfeer.

Kinderen en ouders treffen de volgende teamleden op Twickel:

- De groepsleerkrachten, de voor de kinderen belangrijkste personen;
 - In groep 1-2A juf Anneke en juf Lisette (tot juf Irene komt)
 - In groep 1-2B juf Laura
 - In groep 3 juf Saskia S. Met juf Lisette (tot juf Irene komt)
 - In groep 4A juf Rachel
 - In groep 4B juf Saskia en juf Klara
 - In groep 5 juf Sigrid
 - In groep 6 meester Martijn
 - In groep 5/6 HB juf Christel
 - In groep 7 meester Kees
 - In groep 8A juf Mandy en juf Joska
 - In groep 8B juf Susan en juf Maureen
 - In groep 7/8 HB juf Arianne
- De intern begeleidster, juf Linda
- De vakleerkracht voor bewegingsonderwijs, meester Raymond
- De vakleerkracht voor muziek en drama, juf Susan
- De vakleerkracht muziek voor de HB groep meester Robert-Jan
- De juf die yoga geeft aan de kleutergroepen juf Hanke
- De onderwijsassistentes juf Esther en juf Ellen in de onderbouw
- De conciërge, juf Marion
- Stagiaires van verschillende opleidingen. Twickel is een gecertificeerde opleidingsschool. Het werk van de stagiaire valt onder de verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht die hen begeleidt.
- De directeur juf Mardine (voor de kinderen).

Wat als de leerkracht er niet is?

Ziekte komt nooit gelegen. Als een collega ziek is proberen we zo snel mogelijk voor een vervanger te zorgen. In eerste instantie bekijken we of er iemand binnen de school tijd vrij kan maken om de betreffende groep les te geven. Doordat we werken met een relatief groot team lukt dat regelmatig. Lukt dit niet, dan kijken we binnen de invalpool van een aantal onderwijsbesturen in de Haarlemmermeer of er een collega beschikbaar is. Als dit ook niet lukt, dan zorgt de schoolleiding voor de eerste opvang in het eigen lokaal. De groep wordt daarna verdeeld over de andere groepen. In het uiterste geval kan er een situatie ontstaan dat een groep niet op school kan worden opgevangen, bijvoorbeeld bij meerdere zieke collega's, en dat wij de leerlingen naar huis moeten sturen. In dit geval zullen we de ouders op tijd inlichten, zodat ze voor een passende opvang van hun kind(eren) kunnen zorgen.

Bij langdurige ziekte proberen we zo snel mogelijk een structurele oplossing te vinden voor het overnemen van de betreffende groep. De krapte op de arbeidsmarkt maakt het ook voor ons moeilijk om vervanging te vinden bij ziekte.

Elke groep heeft een map waarin alle informatie voor invallers te vinden is. Op deze manier proberen we de voortgang van het onderwijs te waarborgen.

7. De ouders

Op Twickel is plaats voor kinderen, leerkrachten en ouders. In dit hoofdstuk besteden we aandacht aan de ouders. Het gaat over betrokkenheid, inspraak, participatie en informatie aan ouders. Ouders van Twickel zijn betrokken bij het onderwijs. Als school merken we dat en juichen dat toe. We merken het aan de kinderen: interesse van ouders werkt motiverend. De directie en de groepsleerkrachten hanteren over (tussendoor-)contacten met ouders de volgende afspraak: "Onze deur staat altijd open, maar we maken een afspraak om iets te bespreken!". Er zijn op school enkele werkgroepen van ouders, die op verschillende terreinen hulp en ondersteuning bieden.

Medezeggenschapraad

Op Twickel is een medezeggenschapraad (MR), die gevormd wordt door ouders en leerkrachten. De MR bespreekt beleidszaken die met de school te maken hebben, doet voorstellen aan het bestuur en behartigt de belangen van allen die bij de school betrokken zijn. Dit geeft met name de ouders de gelegenheid invloed te hebben op de schoolpraktijk. Nieuws vanuit de MR kunt u vinden op onze website of in onze digitale nieuwsbrief de Ontwikkelingen.

Ouderraad

De ouderraad (OR) rekent het tot haar taak alles te doen wat de bloei van de school kan bevorderen, zoals bijvoorbeeld de ouders betrekken bij schoolactiviteiten. Tevens geeft zij de school ondersteuning bij het organiseren van allerlei festiviteiten (Sinterklaasfeest, Kerst, Pasen, sportdagen, sponsorloop, schoolreisjes, projectfeest). Voor zowel MR als OR geldt dat ze in het openbaar vergaderen en een reglement hebben dat op school ter inzage ligt. Jaarlijks treedt, tijdens de algemene ouderavond in oktober, een deel van de leden volgens rooster af. De data van de OR- en MR-vergaderingen staan aangegeven op de jaarkalender.

De ouderbijdrage

De ouderraad vraagt jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage. Deze wordt gebruikt voor de financiering van bovengenoemde activiteiten en komt dus ten goede aan uw kind. De kosten voor het schoolreisjes en het kamp van groep 8 zitten niet in de ouderbijdrage. De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks door de ouders op de algemene ouderavond vastgesteld. Al enige jaren bedraagt de ouderbijdrage € 35,00 per kind.

Vanuit de bijdrage wordt een aanvullende collectieve ongevallenverzekering voor de kinderen afgesloten. Deze verzekering dekt alleen lichamelijke schade, ontstaan door ongevallen tijdens de schooltijden en een kwartier voor en na schooltijd. Een beroep op deze verzekering kan alleen gedaan worden als geen andere verzekering de lichamelijke schade dekt.

U ontvangt jaarlijks van de penningmeester van de Ouderraad een verzoek om het voor u geldende bedrag over te maken op het rekeningnummer van de Ouderraad. Het staat ouders natuurlijk altijd vrij om een extra bijdrage over te maken.

Rek.nr. Ouderraad openbare basisschool Twickel - NL24INGB0000375657 (met vermelding van naam en groep van uw kind(eren)!

Hulpouders

Op school kunnen wij de hulp van ouders goed gebruiken. Activiteiten zoals eerder genoemd kunnen alleen plaatsvinden met ondersteuning van hulpouders. In onze nieuwsbrief staan regelmatig oproepen voor hulpouders. Op Twickel maken wij graag gebruik van klassenouders. Op verzoek van de leerkracht ondersteunen zij bij allerlei activiteiten in de desbetreffende groep.

Overblijfouders

In onze school is er overblijfgelegenheid voor kinderen die tussen de middag niet thuis kunnen worden opgevangen. De kinderen eten in hun klas met hun eigen meester of juf, of met een van onze overblijfouders. Zij zorgen er voor dat onze leerkrachten ook aan hun pauze toekomen.

Als kinderen op een vaste dag, of op vaste dagen, in de week overblijven, hebben ouders de mogelijkheid om een jaarabonnement voor deze dagen af te sluiten. Ouders betalen hiervoor € 65,00 per dag/ per jaar. Ouders die meer kinderen bij ons op Twickel hebben betalen vanaf het tweede kind een lager bedrag voor het jaarabonnement voor de overblijf. Voor kinderen die gedurende het jaar instromen is er de mogelijkheid om half-jaarabonnementen aan te schaffen vanaf 1 februari 2017.

Verder is er de mogelijkheid om overblijfkaarten te kopen. Dit zijn zgn. 10- of 25-rittenkaarten. Ouders betalen hiervoor € 20,00 of € 50,00. De kaarten zijn elke ochtend voor schooltijd te koop in het hoofdgebouw. Is de kaart vol, dan krijgt het kind deze mee naar huis.

Informatieavond

Aan het begin van ieder schooljaar, in de tweede lesweek, wordt er in elke groep een informatieavond voor ouders gehouden. De leerkrachten vertellen dan wat er in het aankomende schooljaar allemaal gaat plaatsvinden. Ouders krijgen informatie over de leerstof en de werkwijze in de groep, maar ook over bijzonderheden die bij de groep horen. U kunt hierbij denken aan het lees- en schrijfonderwijs in groep 3, of aan het traject over het schooladvies voor het voortgezet onderwijs in groep 8. Wij vinden het op Twickel erg belangrijk dat ouders de informatieavond bezoeken. Onze ervaring is dat veel vragen van ouders tijdens de informatieavond beantwoord kunnen worden.

Kijkavond

Twee keer per jaar is er een kijkavond waarop ouders samen met hun kind(eren) naar school kunnen komen om het gemaakte werk te bekijken. Broertjes en zusjes, opa's en oma's zijn dan ook altijd welkom. Soms is de kijkavond de afsluiting van een project. De data van de informatie- en de kijkavonden vindt u in de schooljaarkalender.

Nieuwsbrief

Aan het eind van elke maand ontvangen ouders, via de mail, onze nieuwsbrief Ontwikkelingen. Hierin staat informatie over speciale activiteiten die zijn geweest of nog moeten komen. Ook gebruiken de MR en de OR de nieuwsbrief om ouders te informeren. De Ontwikkelingen is ook te vinden op onze website.

Wij willen ouders zo veel mogelijk informeren via de mail, dit om het papierverbruik zo min mogelijk te laten zijn. Het is daarom erg belangrijk dat ouders zorgen dat school de juiste (mail)adresgegevens heeft.

Foto's en video

Op onze website www.obstwickel.eu en onze facebookpagina kunt u zien dat wij regelmatig gebruik maken van foto's en video om verslag te doen van wat er allemaal gebeurt in en rond onze school. Voor intern gebruik maken wij soms video-opnamen om onderwijsleersituaties in de groepen te bekijken en ons onderwijs met elkaar te kunnen evalueren.

Mocht u bezwaar hebben dat foto's of filmpjes waarop uw kind te zien is openbaar gemaakt worden middels onze nieuwsbrief of facebookpagina, dan kunt u dit doorgeven aan de schoolleiding.

Website

Via onze website kunnen ouders en belangstellenden een beeld krijgen van onze dagelijkse onderwijspraktijk.

Klachtenregeling

Onderwijsinstellingen zijn sinds 1998 verplicht om een klachtenregeling ter beschikking te stellen. Ook SOPOH beschikt over een dergelijke regeling. Deze voorziet in een zorgvuldige behandeling van klachten ter bevordering van een veilig schoolklimaat.

Dit kunnen klachten zijn op het gebied van ongewenst gedrag, zoals seksuele intimidatie, agressie, geweld, pesten, discriminatie, maar kunnen ook gaan over gedragingen en beslissingen. De regeling is er voor zowel leerlingen en hun ouders als personeelsleden van de school. Het aanstellen van contactpersonen, een externe vertrouwenspersoon en een klachtencommissie zijn de drie pijlers waarop de regeling is gestoeld.

Contactpersoon

Alle scholen die onder SOPOH vallen beschikken over contactpersonen (Op Twickel: Linda Flohil). Zij zijn het eerste aanspreekpunt. Zij zorgen voor de eerste opvang, kunnen zo nodig doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon, nemen contact op met de ouder(s) en zorgen voor een goede nazorg. Om deze taken goed te kunnen vervullen, hebben zij hiervoor een speciale training gehad. De contactpersoon van onze school is:

De volgorde van handelen bij het indienen van een klacht is verwoord in een klachtenregeling. Deze klachtenregeling is te vinden op de website van SOPOH (www.sopoh.eu), op de website van de school en op te vragen bij de directie van de school.

Externe Vertrouwenspersoon

Indien de contactpersoon u door verwijst naar de externe vertrouwenspersoon of u neemt uit eigen initiatief contact op, gaat de externe vertrouwenspersoon na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Zij gaat na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij de klachtencommissie.

Tevens begeleidt zij de klager desgewenst bij de verdere procedure en verleent zonodig bijstand bij het doen van aangifte. De vertrouwenspersoon heeft ook een adviestaak aan het bevoegd gezag over de te nemen besluiten.

De externe vertrouwenspersoon van SOPOH is Mevrouw Heleen de Jong. Zij is socioloog en mediator. Zij heeft ervaring en deskundigheid op het terrein van klachtbehandeling.

U kunt haar telefonisch of per email bereiken en op de website is meer informatie te vinden.

T +31 (0)6 250 24 555

info@heleendejongadvies.nl

www.heleendejongadvies.nl

Voor zaken rondom integriteit heeft SOPOH een 2^e externe vertrouwenspersoon.

Deze 2^e externe vertrouwenspersoon is :
De heer Jaap de Knegt
T: 020 497 4511 - 06 40353030
info@jaapdeknegt.nl

Landelijke klachtencommissie

Tot slot is er de mogelijkheid om een klacht die binnen de klachtenregeling valt voor te leggen aan een onafhankelijke commissie. SOPOH is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie In Utrecht. De afspraken en regels die gelden bij het inschakelen van deze commissie kunt u lezen op www.onderwijsgeschillen.nl Deze commissie past hoor en wederhoor toe, verklaart de klacht gegrond of ongegrond en adviseert het bevoegd gezag over de te nemen maatregelen.

Rechten en plichten van ouders, leerlingen en bevoegd gezag

De rechten en plichten van ouders, leerlingen en bevoegd gezag staan uitgebreider beschreven in de onderwijsgids die u van het ministerie van O.C. en W. ontvangen heeft.

Onderwijsinspectie

Voor informatie over de inspectie kunt u terecht bij:
Inspectie van het onderwijs
info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysisch geweld: meldpunt van de vertrouwensinspectie is 0900-1113111 (lokaal tarief)

Schorsing en verwijdering

Indien het gedrag van een leerling daartoe aanleiding geeft, kan de directie van de school besluiten voor één of enkele dagen de leerling de toegang tot de school te ontfemen. Het kind krijgt gedurende de schorsing werk mee naar huis om het onderwijs te blijven volgen. Bij extreme situaties kan de directie het bevoegd gezag vragen een leerling van school te verwijderen. Wanneer een kind wegens ernstige gedragsproblematiek niet langer op school is te handhaven of wanneer uit onderzoek is gebleken dat het kind niet op de basisschool kan blijven, maar zal zijn aangewezen op een vorm van speciaal (basis) onderwijs, wordt in overleg met de ouders gezocht naar een meer passende school die bereid is de leerling toe te laten. Indien een dergelijke school binnen een termijn van 8 weken niet kan worden gevonden of wanneer de ouders niet bereid zijn aan een noodzakelijke verandering van school mee te werken, kan een besluit genomen worden tot verwijdering van de leerling. Het besluit wordt niet genomen dan nadat de ouders in de gelegenheid zijn geweest hun visie hierop te geven. Tot schorsing of verwijdering wordt niet zomaar over gegaan. Binnen het bestuur van de stichting is een gezamenlijk protocol vastgesteld rond schorsen en verwijderen.

Zie: <http://www.sopoh.eu/upload/regeling%20schorsing%20en%20verwijdering1381740060.pdf>

Rechten en plichten

De rechten en plichten van ouders, leerlingen en bevoegd gezag staan uitgebreider beschreven in de 'onderwijsgids' (De basisschool, gids voor ouders en verzorgers) die u van het ministerie van O.C en W ontvangen heeft. Ook voor de regels met betrekking tot toelating, schorsing en verwijdering verwijzen wij u naar deze gids. De gids is te vinden op www.voo.nl.

8. De ontwikkeling van ons onderwijs

Uitgangspunten

Onderwijs kan niet los staan van de zaken die in onze hedendaagse maatschappij spelen. Op Twickel willen we kinderen in contact brengen met de werkelijkheid buiten school. In onze maatschappij wordt het volgende verwacht:

- ¥ een grote mate van zelfstandigheid;
- ¥ kunnen verwerken van informatie;
- ¥ weet hebben van geldende waarden en normen.

Sociale en culturele vorming vinden wij van belang om te kunnen functioneren in onze samenleving. De maatschappij is altijd in beweging, zo ook ons onderwijs. Bij de uitwerking van onze ideeën in de dagelijkse praktijk gaan wij regelmatig na of bijstellingen noodzakelijk zijn:

- ¥ We gaan na of de resultaten die de leerlingen behalen naar verwachting zijn.
- ¥ We analyseren als team periodiek waar onze sterke en zwakke punten liggen.
- ¥ We gaan na wat er van buiten de school van ons verwacht wordt.

Beleidsvoornemens

Onze beleidsvoornemens voor 2016-2017, zoals vastgesteld in ons Twickelkoersplan, luiden als volgt:

- ¥ Besluitvorming over aanbod Engelse taal vanaf groep 1 of vanaf groep 5.
- ¥ Implementatie leerlingvolgsysteem ZIEN voor sociaal en emotioneel leren.
- ¥ Vaststelling beleidsplan Voltijd Onderwijs aan Hoogbegaafde leerlingen.
- ¥ Update leesonderwijs op Twickel i.c.m. Kopgroep dBos.

Scholing van de leerkrachten

Een school in beweging vereist leerkrachten in beweging. Dit betekent dat de leerkrachten op Twickel zich kunnen en moeten scholen op voor de school belangrijke gebieden. Ook in teamverband vindt er regelmatig scholing plaats. Deze scholing kan plaatsvinden op een lesdag van de kinderen. De planning van de studiedagen voor het team vindt u op de jaarkalender.

9. De resultaten van ons onderwijs

Op Twickel vinden we het van belang dat kinderen naar vermogen prestaties leveren. Daarnaast is het ook belangrijk dat kinderen opgroeien tot fijne, sociale mensen. Tijdens de schoolloopbaan van de kinderen op Twickel wordt de ontwikkeling nauwlettend gevolgd. Indien nodig vinden aanpassingen plaats in de aanbieding van de leerstof en/of wordt er extra ondersteuning geboden.

Toets resultaten

Door middel van tussentijdse toetsen houden we zicht op de vorderingen van de leerlingen. Meetbaar zijn de prestaties die kinderen leveren bij vakken als lezen, rekenen en taal.

Deze gegevens zijn voor ons van belang om te zien of kinderen inderdaad opnemen wat wij ze aanbieden. We gaan uit van het kunnen van kinderen zelf, maar daarbij houden we ook altijd in het oog wat gemiddeld van kinderen op een bepaalde leeftijd verwacht mag worden. Niet alle onderdelen van het onderwijs zijn te meten in getallen. We denken dan aan onder andere zelfstandigheid, oplossen van problemen, sociale vaardigheid en creativiteit. Over deze vaardigheden geven we wel een waardering. Hoe wij de zorg voor de kinderen hebben georganiseerd, heeft u kunnen lezen in het hoofdstuk 'De zorg voor de leerlingen'.

Uitstroom naar het speciaal onderwijs

Onze school participeert in het Samenwerkingsverband Haarlemmermeer. Binnen dit samenwerkingsverband wordt gestreefd het aantal verwijzingen vanuit het regulier onderwijs naar de speciale basisschool terug te brengen tot 2%. Het zorgplan vormt het centrale beleidsdocument van het samenwerkingsverband. In het zorgplan wordt onder andere aangegeven vanuit welke doelstellingen het samenwerkingsverband werkt en hoe de huidige zorgstructuur van het verband er uit ziet.

Voorgezet onderwijs

Als de kinderen onze school verlaten in hun opleiding nog lang niet afgerond. We informeren ouders jaarlijks in de Ontwikkelingen naar welke vormen van voortgezet onderwijs de kinderen van Twickel uitstromen. Wij vinden het belangrijk om te weten hoe onze kinderen het uiteindelijk doen in het voortgezet onderwijs. Om dit te volgen krijgen wij de eerste jaren de rapportgegevens toegestuurd en hebben wij contact met de betreffende mentoren. Wij horen in deze contacten dat onze leerlingen het goed doen in het voortgezet onderwijs. Uit gesprekken met docenten van middelbare scholen en met oud-leerlingen van Twickel blijkt dat de kinderen goed zijn voorbereid op het vervolgonderwijs.

Onderwijsinspectie

Op 10 juli 2012 is onze school het laatst bezocht door de Inspectie van het onderwijs. Door middel van klassenbezoeken, gesprekken met leerkrachten, kinderen en ouders en onderzoek naar de kwaliteit van ons onderwijs kwam de inspectie tot een eindrapport. (<http://toezichtkaart.owinsp.nl/zoekresultaat#5>)

In het rapport spreekt de inspectie zijn waardering uit over de kwaliteit van de eind- en tussenopbrengsten, begeleiding van de leerlingen, de zorg voor leerlingen met een andere onderwijsbehoefte en de kwaliteitszorg. Een punt van aandacht welke de inspectie ons gaf was het gegeven dat wij voor kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte in groep 8 nog niet werken met een vastgesteld ontwikkelingsperspectief voor het eindniveau. Hiermee zouden wij beter kunnen aantonen dat deze leerlingen zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen. Dit aandachtspunt hebben wij in schooljaar 2013-2014 opgepakt.

10. School- en vakantietijden

Schooltijden

's morgens 08.30 – 12.00 uur
's middags 13.00 – 15.00 uur
's woensdags alleen 's morgens

's Morgens gaan de deuren om 08.20 uur open. De kinderen mogen dan naar hun lokaal. Als ouder heeft u dan nog even tijd om uw kind gedag te zeggen of een korte vraag te stellen of opmerking te maken naar de leerkracht. Het is voor de kinderen belangrijk de dag rustig te beginnen. Ouders van kinderen in de groepen 7 en 8 verzoeken we om het afscheid van hun kind in de klas tot een minimum te beperken.

De school begint om 08.30 uur. Wij verzoeken de ouders op tijd de lokalen te verlaten.

We vragen u, als u uw kind komt halen om 12.00 en/of 15.00 uur, buiten te wachten. De ouders van de groepen 1-2 wachten bij het ophalen van hun kinderen langs de buitenrand van het schoolplein. De leerkrachten begeleiden de kleuters naar vaste punten op het plein. Vanaf die plek moeten kinderen eerst aangeven aan de leerkracht of ze hun ouders (of oppas, grootouders e.d.) zien en daarna gaan de kinderen zelf naar diegene die ze ophaalt. Op deze manier houden wij overzicht.

's Middags mogen de kinderen die niet overblijven vanaf 12.50 uur op het schoolplein en gaan dan direct naar hun lokaal.

Ziekte of verhindering

Bij ziekte of verhindering verwachten wij dat ouders vóór 08.15 uur naar school hebben gebeld (023-5654960). Wij hebben liever niet dat dit via het sturen van een mail gebeurt. Bij afwezigheid van een kind waarvan we geen afmelding hebben gehad bellen wij ouders rond 09.00 uur op. Wij gaan er van uit dat afspraken met dokters, tandartsen, orthodontisten en dergelijke zo veel mogelijk na schooltijd worden gemaakt.

Schoolvakanties en studiedagen

De schoolvakanties, studiedagen, activiteiten en alle andere belangrijke dagen staan op de schooljaarkalender die wij aan het begin van ieder schooljaar meegeven aan de kinderen. Ouders van nieuwe leerlingen krijgen uiteraard ook een schooljaarkalender. U kunt de kalender vinden op onze website.

Besteding van tijd

Het grootste deel van de onderwijstijd wordt besteed aan de basisvaardigheden lezen, taal en rekenen. We zorgen er voor dat al die andere aspecten van het onderwijs, genoemd onder vak- en vormingsgebieden ook voldoende aandacht krijgen. Het aantal lessen is wettelijk bepaald. Op

Twickel wordt jaarlijks een activiteitenplan geschreven waarin het aantal uren verantwoord wordt. Dit activiteitenplan wordt in samenspraak met de MR vastgesteld.

Leerplicht

Elk kind mag naar school als het vier jaar wordt maar moet naar school als het vijf jaar is. Sommige vier-, maar ook vijfjarigen kunnen een hele schooldag nog niet aan. In overleg met school kunnen hier afspraken over worden gemaakt.

Extra vrij buiten de schoolvakanties

Buiten de schoolvakanties kan een leerling in speciale gevallen vrij krijgen. Hiervoor gelden de volgende regels van de leerplichtwet:

- ¥ Als het kind ziek is;
- ¥ bij bijzondere familieomstandigheden, zoals een huwelijk, ernstige ziekte, overlijden of feestdagen verbonden aan religie;
- ¥ extra vakantie buiten de schoolvakantie mogen wij alleen in heel bijzondere gevallen toestaan. Als ouders vanwege hun beroep onmogelijk weg kunnen tijdens de schoolvakanties mogen wij één keer per jaar voor maximaal 10 dagen vrij geven. Dit mag echter nooit gedurende de eerste twee weken na de zomervakantie. Ouders dienen bij de aanvraag een verklaring van de werkgever te overleggen. Zie ook <http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht>
- ¥ Als ouders meer dan 10 dagen per schooljaar verlof willen, moeten zij dat bij de Leerplichtambtenaar aanvragen. Dit wordt slechts in zeer bijzondere gevallen toegekend.

Voor de laatste drie punten kunnen ouders een verlofaanvraag halen bij de directie of u kunt deze downloaden vanaf de website. Alle extra vrije dagen die toegekend zijn worden, met reden van aanvraag, in onze leerling administratie opgenomen.

11. Externe contacten

Onderwijsbegeleidingsdienst

Wanneer wij op Twickel met een hulpvraag zitten omtrent de begeleiding van een kind met een extra zorg, vragen wij ondersteuning of advies bij deze dienst. Deze ondersteuning of begeleiding kan ingezet worden op de volgende gebieden:

- ¥ onderzoek bij individuele leerlingen;
- ¥ schoolkeuzeonderzoek voor individuele leerlingen uit groep 8;
- ¥ advies bij de begeleiding van een kind met een zorgvraag.

Wij hebben jaarlijks een budget wat wij hiervoor in kunnen zetten. Dit betekent dat wij keuzes moeten maken.

PABO en ROC

Twickel is erkend leerschool en verbonden aan een aantal opleidingen voor leerkracht basisonderwijs en onderwijsassistent. Dit betekent dat u en uw kind in verschillende groepen studenten tegen kunnen komen die als aankomend leerkracht of onderwijsassistent stage lopen. Meestal hebben de studenten stageperiodes die een half jaar duren verdeeld over verschillende dagen in de week. Naast de stage opdrachten helpen zij de leerkrachten en/of de leerlingen in de klas.

Peuterspeelzaal

Wanneer een vierjarige bij ons wordt aangemeld en een peuterspeelzaal heeft bezocht, dan vragen wij of er een overdrachtsformulier beschikbaar is. Binnen de contacten met peuterspeelzalen zijn deze formulieren beschikbaar (Peuterestafette). Met deze formulieren hebben wij al een goed beeld van de kleuter voor deze bij ons op Twickel zijn/haar basisschoolloopbaan begint.

Scholen voor vervolgonderwijs

Veel van onze schoolverlaters vertrekken naar onderstaande scholen voor het voortgezet onderwijs. Wij hebben met deze scholen goede contacten.

- ¥ Haarlemmermeerlyceum
- ¥ Kay Munk College
- ¥ Katholieke Scholengemeenschap Hoofddorp
- ¥ Hoofdvaart College
- ¥ Herbert Vissers College in Nieuw-Vennep

GGD Kennemerland

Spaarnepoort 5
2134 TM Hoofddorp
023-7891600

Schoolarts : Swie len Lo (vanaf januari 2015)

12. Praktische zaken en overige informatie

Op de fiets naar school

Kinderen die dicht bij de school wonen komen niet op de fiets naar school. De kinderen die wel op de fiets komen plaatsen deze in de fietsenrekken die naast ons hoofdgebouw staan. De kleuters én kinderen die naar de buitenschoolse opvang gaan mogen hun fiets in de fietsenrekken op het schoolplein neerzetten. Kinderen en ouders zorgen er voor dat de school goed bereikbaar blijft.

Brengen en halen met de auto

Het is in het belang van uw kinderen dat zij veilig van en naar school gaan. Door de drukte, die kan ontstaan tijdens het met de auto brengen en halen van de kinderen, wordt de situatie rond school voor kinderen onoverzichtelijk en soms gevaarlijk. Wij vragen ouders dan ook het autogebruik te beperken. De ouders die hun kind wel met de auto moeten brengen en halen vragen wij rekening te houden met de andere weggebruikers. Parkeergelegenheid is er voldoende rond de school, zeker als u het niet erg vindt een klein stukje te lopen.

Tussendoortje

Het is fijn als kinderen 's morgens rond de ochtendpauze iets kunnen eten en drinken. Het is hierbij niet de bedoeling dat de kinderen koolzuurhoudende limonade en snoep meenemen. Het is handig als ouders op de beker en/of het bakje van het kind de naam vermelden. Op woensdag hebben wij de traditie dat de kinderen fruit meenemen voor de ochtendpauze. Dit schooljaar doen wij weer mee aan het Schoolfruitproject. Dit betekent dat de kinderen drie dagen per week in de ochtendpauze gezamenlijk fruit eten. Dit fruit wordt op school aangeboden vanuit het Europees Schoolfruitprogramma.

Snoep en kauwgom tijdens de les is niet toegestaan.

Feesten

12. Sint Maarten. De kinderen van de groepen 1 t/m 4 maken een prachtige lampion en lopen op 11 november de Sint Maarten optocht door de school. Van ouders verwachten wij dat zij een lampion voor de lampion meegeven aan hun kind.
- ¥ Sinterklaas komt op bezoek. 's Morgens halen alle kinderen hem met zijn Pieten binnen en zingen hem feestelijk toe. Hij bezoekt de kinderen uit de groepen 1 t/m 4. In de groepen 5 t/m 8 hebben de kinderen hun best gedaan om mooie surprises en gedichten voor elkaar te

maken. Deze surprises worden de avond voor Sinterklaas tentoongesteld. Van de Pieten krijgen de kinderen een klassencadeau.

- ¥ Het Kerstfeest wordt op een zeer bijzondere manier gevierd. We starten met een samenzang, een sfeervolle gebeurtenis voor kinderen, ouders en medewerkers binnen de school. Na de samenzang hebben de kinderen een heerlijk Kerstdiner voorbereid door de ouders. Tijdens de samenzang en wanneer de kinderen in de klas van hun diner genieten is er voor ouders chocolademelk en glühwein op het schoolplein, verzorgd door onze ouders van de ouderraad.
- ¥ Met Pasen ontbijten de groepen 1 t/m 4 samen in pyjama. De andere groepen genieten 's middags van een gezamenlijke brunch.
- ¥ De feestavond van groep 2. Tijdens een feestavond in het voorjaar treden de kinderen van de groepen 2 op voor hun familie. Iedereen geniet dan van een prachtige musical.
- ¥ Het projectfeest. In het voorjaar werken we elk jaar gedurende een aantal weken in alle groepen aan een gezamenlijk project. Deze projectweken worden op een zaterdag afgesloten met een daverend feest voor alle kinderen, ouders en leerkrachten.
- ¥ Afscheidsavond van groep 8: de schoolverlatersmusical. Deze avond nemen de kinderen van groep 8 officieel afscheid van hun basisschooltijd.

Sportieve activiteiten

- ¥ Binnen de Haarlemmermeer worden elk jaar verschillende sporttoernooien georganiseerd. Twickel is altijd een enthousiaste deelnemer.
- ¥ Aan het begin van het schooljaar organiseren we sportdagen voor de kinderen van Twickel. Voor de kleuters is er een sport- en speldag in en rond de school. Voor de groepen 3 t/m 5 en voor de groepen 6 t/m 8 zijn de sport- en speldagen rond de Toolenburgerplas.
- ¥ Ronde van Twickel. Dit is een sponsorloop waarvan de opbrengst voor een deel naar een goed doel gaat en voor een deel naar de school.

Schoolreisjes

Aan het eind van het schooljaar gaan de kinderen op schoolreis en de kinderen van groep 8 gaan drie dagen op kamp.

Verjaardagen

Als een kind jarig is, mag hij of zij trakteren en een aantal klassen rond. Natuurlijk mag het altijd even naar de klas waar een broertje of zusje zit. De kinderen vinden het heerlijk om snoep uit te delen. Wij verzoeken ouders echter het uitdelen van snoep en de hoeveelheid snoep beperkt te houden. Ook zien wij liever niet dat er cadeautjes voor uitgedeeld worden bij de traktaties. De ene ouder kan zich dit wel veroorloven, de andere niet.

Uitnodigingen voor verjaarsfeestjes zien wij liever niet in de klas uitgedeeld worden.

De verjaardagen van de leerkrachten worden in de groepen gevierd. Het komt regelmatig voor dat de verjaardagen van leerkrachten die in dezelfde bouw/of klas werken toevallig op dezelfde dag jarig zijn. Zij vieren hun verjaardag dan gezamenlijk.

Huisdieren op school

Er zijn kinderen op onze school die last hebben van allergieën of aandoeningen aan de luchtwegen. Voor dieren is de school daarom verboden gebied. Moet de hond toch even mee bij het ophalen van de kinderen, dan wel graag buiten blijven en de hond aanlijnen. Wij begrijpen ook dat het heel leuk is als een kind het baasje is geworden van een jonge hond of kat. Als uw kind het nieuwe huisdier aan zijn/haar klasgenootjes wil laten zien kunt u dit even overleggen met de leerkracht.

Controle hoofdluis

Hoofdluis is een steeds terugkerend probleem op alle scholen. De GGD heeft aangeraden alle kinderen regelmatig te controleren. Onze school heeft dit advies overgenomen. In de eerste week na elke schoolvakantie worden alle kinderen van Twickel gecontroleerd. Een aantal ouders heeft deze taak op zich genomen. Wanneer er hoofdluis wordt geconstateerd worden de betreffende ouders hiervan op de hoogte gebracht.

Gevonden voorwerpen

Gedurende het schooljaar blijven er regelmatig spullen van kinderen liggen op school. Wij adviseren ouders om de tas, gymkleding en gymschoenen van hun kind(eren) van naam te voorzien. Regelmatig worden de gevonden voorwerpen uitgesteld op een tafel in de hal van de school. Via onze nieuwsbrief wordt dit gemeld. Spullen die niet worden opgehaald geven wij aan een goed doel. De school kan geen aansprakelijkheid aanvaarden voor het verloren gaan of beschadigen van voorwerpen zoals bijvoorbeeld horloges, sieraden, portemonnees en dergelijke.

Mobiele telefoons e.d.

In de hogere groepen komt het regelmatig voor dat kinderen een mobiele telefoon mee naar school nemen. Hierover hebben wij de volgende afspraken:

- ¥ Onder schooltijd, dus ook in de pauze, is de telefoon uit. Kinderen zijn dus niet bereikbaar, de school wel.
- ¥ De telefoon wordt bewaard bij de leerkracht, of in overleg met de leerkracht op een andere plaats.
- ¥ De school is niet aansprakelijk voor het verlies of kwijtraken van telefoons e.d.

Batterijen / cartridges

Voor gebruikte batterijen en cartridges hebben wij een inzamelbak staan bij de hoofdingang van onze gebouwen op Schuilenburg 7.

Schoolfotograaf

Aan het begin van ieder schooljaar wordt onze school bezocht door de schoolfotograaf. Deze neemt een groepsfoto, een individuele foto en tenslotte kunnen broertjes en zusjes samen op de foto. De afhandeling van de betaling gaat buiten de school om.

Jeugdbladen

Vanuit school krijgen de kinderen regelmatig informatie mee naar huis over het afsluiten van jeugdbladen. Het afsluiten van een abonnement gaat echter nooit via school. Wij hebben een aantal schoolabonnementen voor jeugdbladen zoals National Geographic Junior, Zo Zit Dat. Deze bladen zijn beschikbaar voor de kinderen in de bibliotheek. Voor de groepen 8 hebben wij een abonnement op de Kidsweek.

Sponsoring

Basisscholen ontvangen jaarlijks veel brochures, educatief materiaal en lespakketten van bedrijven. Wij bekijken al deze informatie kritisch en objectief. Soms maken we gebruik van een aanbod (zonder verplichtingen). Bedrijfsbezoeken en het aannemen van prijzen voor een loterij op het projectfeest zijn andere vormen van sponsoring die op onze school voorkomen. Wij onderschrijven de stelling dat het onderwijs nooit afhankelijk mag worden van sponsoring.

Ontruimingsoefening

Minimaal twee keer per jaar houden wij op Twickel een ontruimingsoefening. Tijdens deze oefening kijken wij of de gemaakte afspraken nog kloppen. Op Twickel werken voldoende leerkrachten die zijn opgeleid als bedrijfshulpverlener. Een aantal van hen is ook gediplomeerd EHBO-er.